

Управление образования администрации города Коврова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 14

С.И.Сорокина

Приказ от «30» августа 2013 г. № 173

Учебный план
МБОУ СОШ № 14
на 2013 – 2014 учебный год

Принят на заседании

педагогического совета

Протокол № 13 от 29.08.2013 г.

г. Ковров, 2013

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	1
Учебный план (сетка часов)	12
Приложение 1. Модель внеурочной деятельности учащихся начальных классов в рамках ФГОС второго поколения	23
Приложение 2. Программно-методическое обеспечение учебного плана	24
Приложение 3. Организация работы курсов по выбору и элективных курсов	35
Приложение 4. Кадровое обеспечение	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Средняя общеобразовательная школа № 14 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Режим работы школы

1. Количество классов - комплектов в 2013-2014 учебном году - 21.

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 классов - 2	5 классов - 2	10 классов – 1
2 классов - 2	6 классов - 2	11 классов – 1
3 классов - 3	7 классов - 2	
4 классов - 2	8 классов - 2	
	9 классов - 2	
<i>Всего: 9</i>	<i>Всего: 10</i>	<i>Всего: 2</i>

2. Обучение детей в первых классах проводится только по 5-дневной учебной неделе, со 2 класса - по 6-дневной.

3. Продолжительность учебного года и урока:

- 1 классы – 33 учебные недели, вводятся дополнительные каникулы в 3 четверти. Используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый); кроме того, в адаптационный период (сентябрь-октябрь) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- 2-4 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.
- 5-8, 10 классы - 35 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.
- 9, 11 классы - 34 учебные недели (без учёта экзаменационного периода), продолжительность урока - 40 минут.

4. Недельная нагрузка:

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

5. Смены:

В 1 смену обучаются учащиеся 1аб, 2аб, 4а, 5аб, 8аб, 9аб, 10а, 11а классов.

Во 2 смену обучаются учащиеся 3абв, 4б, 6аб, 7аб классов.

6. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

7. Объём домашних заданий (по всем предметам):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Нормативно-правовая основа учебного плана МБОУ СОШ № 14:

Нормативно-правовые документы реализации ФГОС (1-3 классы):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21.12.2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26.11.2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **19.12.2012 №1067** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
5. Приказ департамента образования от **09.03.2010 г. № 125** «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
6. Письмо департамента образования администрации Владимирской области от **25.07.2013 № ДО-3746-02-07** «Об учебном плане на 2013-2014 учебный год».

В школе разработана и действует Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 14 на 2011-2015 гг..

Нормативно-правовые документы реализации государственных стандартов 2004 года (4-11 классы):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21.12.2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года);
2. Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от **9.03.2004г. №1312**);
3. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от **9.03.2004г. №1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»» (приказ МО и науки РФ от **30.08.2010г. №889**);
4. Об утверждении федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО и науки РФ от **5.03.2004г. № 1089**);
5. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ МО и науки РФ от **3.06.2008г. №164**);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **19.12.2012 №1067** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от **03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от **09.03.2004г. №1312**»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от **31.01.2012 № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от **5 марта 2004 г. № 1089**»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от **01.02.2012 № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от **9 марта 2004 г. № 1312**»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.12.2009 г. № 729** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от **13.01.2011 N 2**);
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **25.06.2010 г. № ИК-1090/03** «Об использовании учебников с электронными приложениями»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **08.12.2011 №МД-1634/03** «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **08.10.2010 N ИК-1494/19** "О введении третьего часа физической культуры "(вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации");
14. Письма Министерства образования и науки РФ от **04.03.2010 № 03-412** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», от **04.03.2010 № 03-412** «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
15. Распоряжение Правительства РФ от **28.01.2012 N 84-р** «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
17. Примерные программы по предметам.
 - **региональный уровень:**
 - 1. Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Департамента от **25 июля 2007г. №528**);
 - 2. Письмо департамента образования от **19.09.2007 г. № ДО-3941-02-07** «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2007-2008 учебный год»;
 - 3. Письмо департамента образования администрации Владимирской области от **25.07.2013 № ДО-3746-02-07** «Об учебном плане на 2013-2014 учебный год».
 - 4. Письмо департамента образования от **30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07** «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году и до 2010 года»;
 - 5. Письмо департамента образования от **03.12.2007 г. № ДО-5297-02-07** «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 по 2015 года»;
 - 6. Письмо департамента образования от **13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07** «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
 - 7. Письмо департамента образования от **25.10.2012 г. № ДО-5581-02-07** «О преподавании учебного предмета «Физика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период до 2015 года»;

8. Письмо департамента образования от **09.04.2008 г. № ДО-1513-02-07** «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
9. Письмо департамента образования от **23.11.2009 г. № ДО- 5820-02-07** «Об использовании учебников разных лет выпусков»;
10. Письмо департамента образования от **14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07** «О введении третьего часа физической культуры»;
11. Письмо департамента образования от **16.07.2010 г. № ДО-3451-02-07** «Об организации работы по комплектованию фонда библиотек образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями»;
12. Письмо департамента образования от **03.03.2008г. №ДО-935-02-07** «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования».

• **школьный уровень:**

1. Устав МБОУ СОШ №14
2. Программа перспективного развития школы.

Школа находится в микрорайоне, который постепенно преобразуется в торгово-деловой центр г.Коврова, с высокой плотностью ОУ, с преобладанием неполных, малообеспеченных семей и семей с одним ребёнком. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей показало, что приоритетным для них остается продолжение образования в вузах и ссузах.

С учетом контингента учащихся и образовательных запросов учащихся и их родителей главными для школы являются следующие **задачи**:

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями,
- получить на выходе из школы социально-зрелую личность, готовую к участию в реальной жизни, к компетентному выбору жизненного пути и продолжению образования.

Особенности учебного плана

I ступень обучения

1 – 3 классы

Учебный план (1 вариант) для 1-3 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС) 2009 года и отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовый компонент учебного плана представлен предметными областями: филология, математика и информатика, естествознание и обществознание, физическая культура, искусство, технология.

Предметная область **«Филология»** включает следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, со 2 класса вводится иностранный язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает следующие учебные предметы: математика.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает следующие учебные предметы: окружающий мир.

Предметная область **«Искусство»** включает следующие учебные предметы: изобразительное искусство, музыка.

Предметная область **«Технология»** включает следующие учебные предметы: технология.

Предметная область **«Физическая культура»** включает следующие образовательные компоненты: физическая культура.

Каждый учебный предмет учебного плана для 1-3 классов решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» **Основной образовательной программы начального общего образования.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Модель внеурочной деятельности, направления и формы ее организации даны в **Приложении №1.**

Для реализации учебного плана используется **УМК «Школа России»**, который построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России», включающая концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС

Перечень учебников дан в **Приложении № 2.**

Использование вариативной части

За счет школьного компонента увеличено на 1 час количество часов на изучение **математики** во 2 -3 классах, т.к. этот предмет является базовым и все недостатки подготовки младших школьников вызовут определенные трудности при дальнейшем обучении математике и смежным дисциплинам.

Из компонента образовательного учреждения в 3-х классах выделен 1 час на продолжение изучения предмета **«Информатика и ИКТ»**, введенного со 2 класса (бескомпьютерное изучение, без деления классов на группы, 1 вариант).

За счет школьного компонента вводятся **факультативные курсы:**

Во 2-х классах:

- **«Информатика»** (программа Горячева А.В. «Информатика в играх и задачах» М: «Баласс», 2011). Цели данного курса - расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач; формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

- **«Любимое чтение»** (используется программа Посашковой Е.В. Екатеринбург, 2010). Курс ориентирован на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствует более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитию речи, нравственных и эстетических чувств младшего школьника, его творческих способностей .

- **«Наш край»** (программа Харчевниковой Е.Л., ВИПКРО, 2006): основной целью данного факультатива является формирование у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к художественно-эстетическим памятникам малой родины, знаний из истории прошлого и настоящего родного края.

В 3-х классах:

- **«Основы здорового питания»** (региональная программа М. Кормилицыной, Т. Ловковой. ВИПКРО, 2008) Основной целью данного курса является формирование ответственного отношения школьников к своему здоровью и здоровью окружающих, соблюдение гигиенических правил и норм поведения, основанных на знаниях о питании, продуктах питания, их производстве и хранении, влиянии на рост и развитие организма. При изучении данного курса учащиеся узнают о здоровом, рациональном питании как основе сохранения и укрепления своего здоровья.
- **«Учись учиться»** (программа разработана коллективом авторов под руководством А.А. Плигина, доктора психологических наук, кандидата педагогических наук, автора концепции и технологии «Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников») В отличие от многих существующих подобных курсов, которые направлены на развитие общеучебных знаний, умений и навыков, этот курс нацелен на развитие общеучебных познавательных стратегий, содержащих в себе взаимосвязи следующих подструктур: индивидуальных интеллектуальных операций, приемов учебной работы и ключевых предметных действий. Данный курс формирует умение учиться и одновременно глубинные познавательные структуры (познавательные стратегии), что в целом приводит к существенному приращению познавательного развития школьников.
- **«Наш край»** (программа Харчевниковой Е.Л., ВИПКРО, 2006): основной целью данного факультатива является формирование у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к художественно-эстетическим памятникам малой родины, знаний из истории прошлого и настоящего родного края.

4 классы

В 4 классах учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, который направлен на реализацию качественно новой, личностно – ориентированной модели начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных способов деятельности;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

Для реализации учебного плана используется УМК **«Школа России»**, который соответствует задачам начального общего образования, запросам родителей, уровню обучаемости учащихся и обеспечен готовностью кадров и наличием учебно-методической базы. Курс «Русский язык» обеспечен учебником «Русский язык» авт. Рамзаевой Т.Г. из УМК «Классическая начальная школа». Учебник Рамзаевой Т.Г. в большей степени соответствует возможностям учащихся: в нем учитываются возрастные особенности детей, принцип отбора материала – частотно-речевой, принцип построения курса - системно-концентрический, со 2 класса дается много упражнений на развитие речи, формулировки правил более четкие и понятные детям. При замене учебников учитывалась общность основных дидактических принципов данных моделей образования, относящихся к традиционной системе.

За счет школьного компонента увеличено на 1 час количество часов на изучение **математики** в 4 классах, т.к. этот предмет является базовым и все недостатки подготовки младших школьников вызовут определенные трудности при дальнейшем обучении математике и смежным дисциплинам.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** представлен в 4 классах в качестве обязательного 12-15 - часового учебного модуля **«Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)»** в рамках предмета **«Технология»**.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКиСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Курс состоит из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся - **«Основы светской этики»**. Преподавание ведется учителями начальных классов, прошедшими курсовую подготовку в ВИПКРО (2012 г.).

Для завершения изучения регионального курса «Наш край» в 4 классе его содержание интегрировано в содержание предметов «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Окружающий мир», «Технология».

Использование вариативной части

За счет школьного компонента в 4-х классах вводятся **факультативные курсы**:

- **«Основы здорового питания»** (региональная программа М. Кормилицыной, Т. Ловковой. ВИПКРО, 2008) Основной целью данного курса является формирование ответственного отношения школьников к своему здоровью и здоровью окружающих, соблюдение гигиенических правил и норм поведения, основанных на знаниях о питании, продуктах питания, их производстве и хранении, влиянии на рост и развитие организма. При изучении данного курса учащиеся узнают о здоровом, рациональном питании как основе сохранения и укрепления своего здоровья.
- **«Учись учиться»** (программа разработана коллективом авторов под руководством А.А. Плигина, доктора психологических наук, кандидата педагогических наук, автора концепции и технологии «Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников») В отличие от многих существующих подобных курсов, которые направлены на развитие общеучебных знаний, умений и навыков, этот курс нацелен на развитие общеучебных познавательных стратегий, содержащих в себе взаимосвязи следующих подструктур: индивидуальных интеллектуальных операций, приемов учебной работы и ключевых предметных действий. Данный курс формирует умение учиться и одновременно глубинные познавательные структуры (познавательные стратегии), что в целом приводит к существенному приращению познавательного развития школьников.

II ступень обучения

В 5 классах с целью формирования общей культуры учащихся, положительной мотивации к чтению, совершенствования навыков чтения из школьного компонента выделен дополнительный час на предмет **«Литература»**.

Для продуктивной деятельности в современном мире требуется прочная базовая математическая подготовка, кроме того, математика является опорным предметом в изучении смежных дисциплин, поэтому выделен дополнительный час на предмет **«Математика»** (5а класс).

В 6 классе на учебные предметы **«География»** и **«Биология»** выделено по 1 часу из **регионального компонента** для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

В 8-х классах для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющегося основным средством общения и важнейшим условием получения образования, из школьного компонента выделен 1 час на **русский язык**.

Из школьного компонента выделено дополнительно по 1 часу **в 7-8-х классах** на **алгебру**, **в 9-х классах** - на **алгебру** и **русский язык** для усиления практических навыков и теоретических знаний по предметам с учетом предстоящей государственной (итоговой) аттестацией по математике, русскому языку и для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При формировании учебного плана школы II ступени в качестве **регионального компонента** введен курс **"Основы безопасности жизнедеятельности"**. На его освоение отведено по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс.

С целью усиления духовно-нравственного воспитания в **5б, 6а, 7б - х классах** ведется **региональный курс «Этика»** (автор Дебердеева Т.Х., 1 час в неделю), при этом учтены образовательные запросы учащихся и их родителей (через анкетирование).

С целью продолжения художественного образования школьников в **9-х классах** ведется курс **«Мировая художественная культура»**, главная задача которого – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействия на человека и общество. Обучение ведется по программе Сергеевой Г.П., Кашековой И.Э., Критской Е.Д. (М.: Просвещение, 2010).

Вариативная часть регионального компонента также представлена курсами **«География Владимирской области»** (8-9 классы), **«История Владимирского края»** (8-9 классы), соответственно интегрированными в учебные предметы **«География»**, **«История»**. Используется учебное пособие **«География Владимирской области»** (авторы Карлович И.А., Кузнецов В.В., Нехайчик В.П., Серегин П.А. Владимир: ВОИУУ) и учебное пособие **«История Владимирского края»** под ред. Копылова Д.И..Владимир: ООО Дюна.

В соответствии с приказом Департамента образования №325 от 27.05.04 **«О работе муниципальных органов управления образованием по созданию условий, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение учащихся»** и с целью актуализации потребности учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов, обеспечения процесса определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой, создания условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности в 9-х кл. вводится **предпрофильная подготовка**, которая представлена:

- информационной работой (за счет внеурочной деятельности)
- предметно-ориентированными и ориентационными курсами по выбору (за счет школьного компонента), выбранными учащимися по результатам анкетирования (см. **Приложение 3**).

С целью более полной реализации образовательных запросов учащихся и их родителей в школе второй ступени за счет часов компонента ОУ выделены часы на факультативы:

5 классы

«Занимательная информатика» (программа Афиногеновой О.Ю., учителя информатики школы № 74 города Астрахань, опубликована на сайте www.zavuch.info) В этом курсе рассматриваются основные принципы подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Microsoft PowerPoint, основные принципы подготовки электронных публикаций на примере программы

Microsoft Publisher, сканирование документов при помощи программы FineReader и создание электронного портфолио учащегося.

«Экология. Живая планета» (В.А.Самкова, Л.И.Шуршал, С.И.Козленко М.: Академкнига/Учебник, 2010). Цель курса – сформировать у школьников элементарные представления о научных основах экологии, на примере своего региона раскрыть доступные для понимания пятиклассников особенности окружающей человека среды, факторы и пути ее формирования, наиболее важные экологические проблемы, в том числе экологические проблемы городов.

«Наглядная геометрия» (Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия, М.: Дрофа, 2005). Цель курса - через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи; формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

6 классы

«Наглядная геометрия» (Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия, М.: Дрофа, 2005). Цель курса - через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи; формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

«От серьезной науки до словесных шуток» (Введенская Л.А., Колесников Н.П.- От серьезной науки до словесных шуток. – М: Новая школа) Цель данного курса - создание условий для формирования коммуникативной, языковой компетенций учащихся. В ходе занятий учащиеся овладевают умением пользоваться словарями, энциклопедиями, справочной литературой, Интернет-ресурсами. Факультатив способствует формированию у школьников интереса к работе исследователей языка и закладывает у них профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

7 классы

«Цветоводство» (Трошенкова В.А. Авторская программа, согласована с ИМЦ, 2012 г.) Цель курса - расширить представления учащихся о морфологии и физиологии растений; дать дополнительные знания о комнатных, цветочно-декоративных растениях, их классификации, биологии и уходе.; способствовать формированию у школьников ответственного отношения к миру растений, воспитанию экологической грамотности и художественно-эстетического восприятия мира.

«Роспись по ткани» (Составитель Геращенко Н.А. Программа согласована с ИМЦ, 2010 г.) Овладение школьниками программой курса не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий

«Речевой этикет» (С.И. Львова. Программы по русскому языку для образовательных учреждений. 5 – 11 классы: основной курс, элективные курсы/ (авт.-сост. С.И.Львова). – 3-е изд., стер., - М.: Мнемозина, 2009.) Данный курс поможет учащимся овладеть понятием культура речевого общения, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль интонации, а также невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений.

«За страницами учебника математики» (И.Я. Депман, Н.Я. Виленкин За страницами учебника математики Москва: Просвещение, 1989 г.) Курс направлен на развитие логического мышления учащегося, на умение создавать математические модели практических задач, на расширение математического кругозора учащихся. Целями данного курса являются создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений; знакомство с историей математики и известными математиками).

8 классы

«**Вышивка шелковыми лентами**» (Составитель Геращенко Н.А.Согласована с ИМЦ, 2010 г.) Цель программы - формирование у учащихся знаний и умений по выполнению вышивки шелковыми лентами, умения украшать изделия из текстильных материалов вышивкой, ухаживать за этими изделиями; воспитание уважения к народным традициям; развитие познавательной активности и самостоятельности; развитие индивидуальных и творческих способностей; формирование технологической, исследовательской и художественной культуры.

«**Экология человека. Культура здоровья**» (М.З. Федорова, В.С. Кучменко, Т.П. Лукина «Экологическая составляющая курса биологии в основной школе» - сборник программ «Экология». М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2006) Цель данного курса - формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитание экологической культуры школьников, освоение знаний о взаимоотношениях человека с природой; изменениях в системах органов человека под воздействием природных и антропогенных факторов; о профилактике заболеваний.

III ступень обучения

10-а класс - класс, состоящий из двух групп: группа универсального профиля и группа естественно-математического профиля. Это позволило в рамках одного класса максимально учесть образовательные потребности и склонности обучающихся. Все предметы универсального профиля изучаются на базовом уровне. Профильными предметами естественно-математического профиля являются математика (6 часов) и химия (3 часа).

11 класс - класс универсального профиля. Все предметы изучаются на базовом уровне.

При формировании учебного плана для 10-11 классов были учтены следующие запросы учащихся и их родителей:

для успешного выполнения программ и подготовки к государственной (итоговой) аттестации по модели ЕГЭ из **школьного компонента** дополнительно выделено в 10-11 классах по 1 часу на математику, обществознание и физику.

Изучение математики осуществляется с выделением двух предметов – «**Алгебра и начала анализа**» и «**Геометрия**».

Предмет «**Технология**» (1 час) изучается на базе межшкольного комбината.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классах в конце учебного года (во внеурочное время) проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части.

В соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего профессионального образования РФ от 14.07.1998 г. № 1133/14-12 в программе 10 класса отводится 40 учебных часов на освоение юношами раздела VI модуля III- «Основы военной службы (подготовка к учебным сборам)», девушки в это время изучают раздел IV модуля II- «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи». В 11 классе также предусмотрено изучение предмета с делением класса на группы.

Реализация образовательных потребностей конкретного учащегося с учётом его склонностей и способностей, подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей деятельности осуществляется за счет **элективных курсов**. Учащимися, по результатам анкетирования, выбраны элективные курсы, развивающие содержание базового предмета и призванные обеспечить повышенный уровень изучения предмета, создать условия для успешной подготовки к ЕГЭ, приобретения образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, при этом учтены запросы как учащихся профильной группы, так и учащихся универсальной группы. (см. **Приложение 3**).

С целью сохранения и укрепления здоровья в учебном плане на всех ступенях обучения исключена учебная перегрузка учащихся.

В соответствии с приказом Управления образования администрации г.Коврова от 25.07.2001 № 223 третий час учебного предмета «Физическая культура» введен в 1-11 классах.

В целях усиления роли командных (игровых) видов спорта в учебные программы по физической культуре внесены коррективы («Вестник образования», №14, 2008 г.).

В школе созданы щадящие, комфортные условия обучения для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия: составлено удобное расписание, организовано дистанционное обучение детей-инвалидов.

Использование вариативной части

Вариативная часть используется для:

- введения курсов регионального компонента;
- выделения дополнительных часов для поддержки стабильных курсов в соответствии с государственными программами;
- выделения дополнительных часов для поддержки учебных курсов, выражающих социальный заказ родителей и обучающихся (для продолжения обучения в вузах и ССУЗ).

Реализация регионального компонента

Обязательная часть реализуется в соответствии с Законом Владимирской области «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования Владимирской области» и регионального БУП 2007 года.

- **на уровне начального общего образования** посредством региональной образовательной программы «Наш край» (факультатив во 2, 3 кл. по 1 ч. в неделю, интеграции в образовательные предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» в 4 классе); региональной программы «**Основы здорового питания**» (факультативы в 3, 4 кл. по 1 ч. в неделю)
- **на уровне основного общего образования** посредством региональных образовательных программ «История Владимирского края» (8 – 9 кл), «География Владимирской области» (8-9 кл), «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (5-7,9 кл.).

Духовно-нравственный компонент реализуется через региональный курс «Этика» (ведется в 5-7 кл., 1 ч. в неделю).

Содержание образования краеведческой направленности в соответствии с рекомендациями БУП 2007 г. реализуется за счет выделения по 1 часу на учебные предметы «География», «Биология» в 6 классе и «Технология» в 8 классах;

на уровне среднего (полного) общего образования (10, 11 кл) посредством выделения дополнительных часов на «Русский язык», «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

В учебном плане школы сохранено в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение см. Приложение 4.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса см. Приложение 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-а, 1-б классы

1-а, 1-б классы			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	165	5
	Литературное чтение	132	4
	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	132	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	33	1
	Изобразительное искусство	33	1
Физическая культура	Физическая культура	99	3
Технология	Технология	33	1
Объём учебной нагрузки	693	21	
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		693	21
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>		-	-

2-а, 2-б классы			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	170	5
	Литературное чтение	136	4
	Иностранный язык	68	2
Математика и информатика	Математика	136	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	2
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Физическая культура	Физическая культура	102	3
Технология	Технология	34	1
Объём учебной нагрузки		816	24
Факультативы Наш край-2-б Любимое чтение-2-а Информатика-2-а, 2-б		34	2
ИТОГО		884	26
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		884	26
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>		-	1,5

3-а, 3-б, 3-в классы			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	170	5
	Литературное чтение	136	4
	Иностранный язык	68	2
Математика и информатика	Математика	170	5
	Информатика и ИКТ	34	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	2
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Физическая культура	Физическая культура	102	3
Технология	Технология	34	1
Объём учебной нагрузки		850	25
Факультативы Наш край-3-а Учись учиться-3-б Основы здорового питания-3-в		34	1
ИТОГО		884	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		884	26
Максимальный объём домашнего задания			1,5

4-а, 4-б классы				
Учебные предметы	Количество часов			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	5			170
Литературное чтение	3			102
Иностранный язык	2			68
Математика	4		1	170
Окружающий мир	2			68
Музыка	1			34
Изобразительное искусство	1			34
Физическая культура	3			102
Технология	2			68
Наш край				
Основы религиозных культур и светской этики	1			34
Объём учебной нагрузки	25			850
Факультативы	1			34
Учись учиться -4-а				
Основы здорового питания-4-б				
ИТОГО	26			884
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26			884
Максимальный объём домашнего задания	2ч			

5-а, 5-б классы								
Учебные предметы	Количество часов							
	5 а				5 б			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	6			210	6			210
Литература	2		1	105	2		1	105
Иностранный язык	3			105	3			105
Математика	5		1	210	5			210
История	2			70	2			70
Обществознание								
Природоведение	2			70	2			70
География								
Биология								
Музыка	1			35	1			35
Изобразительное искусство	1			35	1			35
Физическая культура	3			105	3			105
Технология	2			70	2			70
ОБЖ		1		35		1		35
Этика				35		1		35
Объём учебной нагрузки	30			1050	30			1050
Факультативы Занимательная информатика-5-а, 5-б Экология. Живая планета-5-а Наглядная геометрия-5-б	2			70				70
ИТОГО	32			1120				1120
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	32			1120				1120
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>	2ч				2ч			

6-а, 6-б классы								
Учебные предметы	Количество часов							
	6-а				6-б			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	6			210	6			210
Литература	2			70	2			70
Иностранный язык	3			105	3			105
Математика	5			175	5			175
История	2			70	2			70
Обществознание	1			35	1			35
Природоведение								
География	1	1		70	1	1		70
Биология	1	1		70	1	1		70
Музыка	1			35	1			35
Изобразительное искусство	1			35	1			35
Физическая культура	3			105	3			105
Технология	2			70	2			70
ОБЖ		1		35		1		35
Этика		1		35				35
Объём учебной нагрузки	32			1120	31			1085
Факультативы Наглядная геометрия-6-а, 6-б От серьёзной науки до словесных шуток-6-б	1			35	2			70
ИТОГО	33			1155	33			1155
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33			1155	33			1155
Максимальный объём домашнего задания	2,5ч				2,5ч			

7-а, 7-б классы								
Учебные предметы	Количество часов							
	7-а				7-б			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	4			140	4			140
Литература	2			70	2			70
Иностранный язык	3			105	3			105
Алгебра	3		1	140	3		1	140
Геометрия	2			70	2			70
История	2			70	2			70
Обществознание	1			35	1			35
География	2			70	2			70
Биология	2			70	2			70
Физика	2			70	2			70
Музыка	1			35	1			35
Изобразительное искусство	1			35	1			35
Физическая культура	3			105	3			105
Технология	2			70	2			70
ОБЖ		1		35		1		35
Этика						1		35
Объём учебной нагрузки	32			1120	33			1155
Факультативы: Роспись по ткани - 7-а Цветоводство - 7-а, б Речевой этикет - 7-б За страницами учебника математики - 7-а	3			105	2			70
ИТОГО	35			1225	35			1225
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	35			1225	35			1225
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>	2,5ч				2,5ч			

8-а, 8-б классы				
Учебные предметы	Количество часов			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	3		1	140
Литература	2			70
Иностранный язык	3			105
Алгебра	3		1	140
Геометрия	2			70
Информатика и ИКТ	1			35
История	2			70
Обществознание	1			35
География	2			70
Биология	2			70
Химия	2			70
Физика	2			70
Изобразительно искусство	1			35
Музыка	1			35
Физическая культура	3			105
ОБЖ	1			35
Технология	1	1		70
Региональные учебные курсы				
История Владимирского края**				
География Владимирского края**				
<i>Объём учебной нагрузки</i>	35			1225
Факультативы: <i>Вышивка шелковыми лентами - 8-а</i> <i>Экология человека. Культура здоровья - 8-б</i>	1			35
ИТОГО	36			1260
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36			1260
<i>Максимальный объём домашнего задания (час в неделю)</i>	2,5ч			2,5ч

** - интегрированы в учебные предметы

9-а, 9-б классы				
Учебные предметы	Количество часов			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	2		1	105
Литература	3			105
Иностранный язык	3			105
Алгебра	3		1	140
Геометрия	2			70
Информатика и ИКТ	2			70
История	2			70
Обществознание	1			35
География	2			70
Биология	2			70
Химия	2			70
Физика	2			70
МХК	1			35
Физическая культура	3			105
ОБЖ		1		35
Региональные учебные курсы				
История Владимирского края**				
География Владимирского края**				
Курсы по выбору:			3	105
Деловой русский язык. Практикум Культура русской речи Ценности и смысл профессиональной карьеры За строкой поэтического текста(учимся понимать текст) Проценты в жизни и школе Основы проектной деятельности Геометрическое место точек Исследование квадратного уравнения Интерпретация текста	Учащиеся выбирают курсы в объеме 3 часов			
Объём учебной нагрузки	36			1260
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36			1260
Максимальный объём домашнего задания	3,5ч			

** - интегрированы в учебные предметы

10-а класс		
Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю (по группам)	
	Группа 1: универсальный профиль	Группа 2: естественно-математический профиль
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2,5	
Геометрия	1,5	
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Химия	1	
Биология	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	
	ВСЕГО: 26 часов	ВСЕГО: 20 часов
Профильные учебные предметы		
Математика	-	6
Химия	-	3
	-	ВСЕГО: 9 часов
2. Региональный компонент		
Русский язык	1	1
ОБЖ	1	1
	ВСЕГО: 2 часа	ВСЕГО: 2 часа
3. Компонент образовательного учреждения		
Алгебра и начала анализа	0,5	
Геометрия	0,5	
Обществознание	1	1
Физика	1	1
	ВСЕГО: 3 часа	ВСЕГО: 2 часа
Объём учебной нагрузки	31	33
Элективные курсы		
Абсолютная величина (модуль)	1	1
Клетки и ткани	1	1
Выбирающему профессию юриста	1	1
	ВСЕГО: 3 часа	ВСЕГО: 3 часа
ИТОГО	34	36
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	37	
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>	3,5ч	

11-а класс (универсальный профиль)				
Учебные предметы	Количество часов			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	1	1		70
Литература	3			105
Иностранный язык	3			105
Математика	4		1	175
История	2			70
Обществознание (включая экономику и право)	2		1	105
Физическая культура	3			105
ОБЖ	1	1		70
География	1			35
Информатика и ИКТ	1			35
Технология	1			35
Физика	2		1	105
Химия	1			35
Биология	1			35
Объём учебной нагрузки	31			1085
Элективные курсы	6			210
<i>Практический курс русской стилистики</i> <i>Политика и право</i> <i>Решение расчетных задач по химии</i> <i>Сечение многогранников плоскостью</i> <i>Основы биологии</i> <i>Астрофизика</i>				
ИТОГО	37			1295
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	37			1295
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>	3,5ч			

Модель внеурочной деятельности учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 14 в рамках ФГОС второго поколения (1 – 3 классы)

Направление ВУД	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	«Веселые старты» (в рамках спартакиады)	«Перестрелка» (в рамках спартакиады)		«Пионербол» (в рамках спартакиады)	«Зимняя феерия» (в рамках спартакиады)			«Папа, мама, я – спортивная семья»
	Программа «Здоровье», ежедневные прогулки, кружки в рамках проекта «Академия необычных наук» (на базе ЦДОД»Родничок»), секция «Спортивное ориентирование», кружок «Школа докторов Здоровья»								
Общекультурное	Конкурс Осенних букетов и поделок из природного материала			Конкурс новогодних поделок			Подарок маме своими руками		
	Кружки «Умелые руки», «Бисероплетение», «Изостудия», кружки в рамках проекта «Академия необычных наук» (на базе ЦДОД»Родничок»)								
Духовно-нравственное		День пожилого человека, День учителя	День матери					Неделя Толерантности	
	Кружки «Сотвори Себя Сам», «Мой родной край», «Музыкальный фольклор», музей «Бухенвальдский набат», классные часы								
Общеинтеллектуальное		Предметные олимпиады	Неделя начальной школы			Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»			
	Кружки «Проектная деятельность», программа «Одаренные дети», кружки в рамках проекта «Академия необычных наук» (на базе ЦДОД»Родничок»), кружок «Мир деятельности»								
Социальное	Акция «Зеленая школа»	Акция «Чистый Город»				Акция «Солдат»		Акция «Чистый Город»	Акция «Зеленый двор» Акция «Ветеран»
	Детское общественное объединение «Гардарики», кружки в рамках проекта «Академия необычных наук» (на базе ЦДОД»Родничок»)								
Проектная деятельность									
	Проходит сквозной линией через все направления, кружок «Проектная деятельность»								

Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ № 14
от 11 марта 2013 г. №115

***Программно-методическое
обеспечение учебного плана МБОУ СОШ № 14 г. Коврова
на 2013-2014 учебный год***

Программно-методическое обеспечение учебного плана составлено на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год, утвержденных приказом МОиН РФ от 19.12.2012 №1067 (зарегистрирован Минюстом 30.01.2013 №26755).

Для 1-3 классов используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2011-2013 гг. издания) , для 4-11 кл. , используются учебники, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2006-2013 гг. издания в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2011 г. N МД-1634/03).

1 -3 классы

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа	Используемые учебники Год издания: 2011-2012
1аб	Русский язык	5	Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте. М.: Просвещение. 2010	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, М., Просвещение
			Программа Канакиной В.П. и др. М.: Просвещение. 2010	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., Просвещение
1 аб	Литературное чтение	4	Программа Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. и др. М.: Просвещение. 2010	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение
1 аб	Математика	4	Программа Моро М.И. и др М.: Просвещение, 2010	Моро М.И. , Степанова С.В., Волкова С.И.. «Математика» М.: Просвещение
1 аб	Окружающий мир	2	Программа Плешакова А.А.М.: Просвещение, 2010	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение
1 аб	Музыка	1	Программа Критской Е.Д. и др. М.: Просвещение, 2010	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка.. М: Просвещение
1 аб	Изобразительное искусство	1	Программа Неменской Л.А./под ред Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2010	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. М: Просвещение
1 аб	Физическая культура	3	Программа В.И. Лях М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях Физическая культура 1 - 4 М: Просвещение
1 аб	Технология	1	Программа авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. М. Просвещение, 2010	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл. М: Просвещение
2аб	Русский язык	5	Программа Канакиной В.П. и др. М.: Просвещение. 2010	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., Просвещение
2аб	Литературное чтение	4	Программа Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. и др.М.: Просвещение. 2010	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение
2аб	Иностранный язык (английский)	2	Программа Биболетовой М.З. Обнинск.: Титул, 2011	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. . «Английский язык». Обнинск., Титул
2аб	Иностранный язык (немецкий)		И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-9 классы. М.: «Просвещение», 2011	Бим И.Л., Рыжова Л.И.«Немецкий язык» 2 кл. М., Просвещение
2аб	Математика	5	Программа Моро М.И. и др М.: Просвещение, 2010	Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» М.: Просвещение
2аб	Окружающий мир	2	Программа Плешакова А.А.М.: Просвещение, 2010	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение

2аб	Музыка	1	Программа Критской Е.Д. и др. М.: Просвещение, 2010	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка.. М: Просвещение
2аб	Изобразительное искусство	1	Программа под ред Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2010	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство М: Просвещение
2аб	Физическая культура	3	Программа В.И. Лях М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях Физическая культура 1 - 4 М: Просвещение
2аб	Технология	1	Программа авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М. Просвещение, 10	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М. Просвещение
3абв	Русский язык	5	Программа Канакиной В.П. и др. М.: Просвещение. 2010	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., Просвещение
3абв	Литературное чтение	4	Программа Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. и др.М.: Просвещение. 2010	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение
3абв	Иностранный язык (английский)	2	Программа Биболевой М.З. Обнинск.: Титул, 2011	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. . «Английский язык». Обнинск., Титул
3б	Иностранный язык (немецкий)	2	И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-9 классы. М.: «Просвещение», 2011	Бим И.Л., Рыжова Л.И.«Немецкий язык» 3 кл. М., Просвещение
3абв	Математика	5	Программа Моро М.И. и др М.: Просвещение, 2010	Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» М.: Просвещение
3абв	Информатика	1	Программа А.В. Горячева «Информатика и ИКТ для четырехлетней начальной школы» М.: Баласс, 2011	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика . М.: Баласс
3абв	Окружающий мир	2	Программа Плешакова А.А.М.: Просвещение, 2010	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение
3абв	Музыка	1	Программа Критской Е.Д. и др. М.: Просвещение, 2010	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка.. М: Просвещение
3абв	Изобразительное искусство	1	Программа под ред Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2010	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство М: Просвещение
3абв	Физическая культура	3	Программа В.И. Лях М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях Физическая культура 1 - 4 М: Просвещение
3абв	Технология	1	Программа авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М. Просвещение, 10	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М. Просвещение

4 классы

Класс	Предмет		Программа	Используемые учебники Год издания: 2007 - 2012
4аб	Русский язык	5	Программа Рамзаевой Т.Г. М.: Дрофа, 2008	Рамзаева Т.Г. «Русский язык», М.: Дрофа
4аб	Литературное чтение	3	Программа Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. и др. ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2009	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение
4аб	Иностранный язык (английский язык)	2	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2010	Биболетова М.З. и др. «Английский язык». Обнинск., Титул
4аб	Иностранный язык (немецкий язык)		И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-9 классы. М.: «Просвещение», 2008	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Немецкий язык» 4 кл. М., Просвещение
4аб	Математика	5	Программа Моро М.И. и др ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2009	Моро М.И. и др. «Математика» М.: Просвещение
4аб	Окружающий мир	2	Программа Плешакова А.А. ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2009	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. М.: Просвещение
4аб	Музыка	1	Программа Критской Е.Д. и др. ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2009	Критская Е.Д. и др. Музыка М: Просвещение
4аб	Изобразительное искусство	1	Программа Шпикаловой Т.Я. и др. ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2009	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 4 класс М: Просвещение
4аб	Физическая культура	3	Программа В.И. Лях ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2009	В.И. Лях Физическая культура 1 - 4 М: Просвещение
4аб	Технология	2	Программа Роговцевой Н.И. и др М.:	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.,

			Просвещение, 2009	Технология, 4 класс М:Просвещение
4аб	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»).	1	Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: Просвещение

5 – 9 классы

Классы	Предмет	Количество часов в неделю	Программа	Используемые учебники Год издания: 2007-2012
5 а, б	Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Т.А. Ладыженская и др. Русский язык. 5 класс. М.: «Просвещение».
6 а, б	Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс М.: «Просвещение».
7 а, б	Русский язык	4	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс М.: «Просвещение».
8 а, б	Русский язык	4	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 класс М.: «Просвещение».
9 а, б	Русский язык	3	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 9 класс М.: «Просвещение».
5 а, б	Литература	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	«Литература» 5 кл, авт. Снежневская М.А., Хренова О.М. и др. под ред. Г.И. Беленького, М. Мнемозина
6 а, б	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	«Литература» 6 кл, авт. Снежневская М.А., Хренова О.М. и др. под ред. Г.И. Беленького, М. Мнемозина

			«Мнемозина».2008	Мнемозина
7 а, б	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	Беленький Г.И. и др. Под редакцией Беленького Г.И. Литература. 7 кл. М. Мнемозина
8-а, б	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	Беленький Г.И. и др. Под редакцией Беленького Г.И. Литература. 8 кл. М. Мнемозина
9-а, б	Литература	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	Беленький Г.И. и др. Под редакцией Беленького Г.И. Литература. 9 кл. М. Мнемозина
5-а, б 6-а, б 7-а, б 8-а, б 9-а, б	Английский язык	3	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2010.	«Английский язык» под ред. Биболетовой М.З. Обнинск., Титул Учебники для 5,6.7.8.9 кл.
6-б 7-а 9-б	Немецкий язык	3	И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2008	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. Немецкий язык 6,7, ,9 кл. М.: «Просвещение»
5 а, б	История.	2	Вигасин А.А. и др. «История Древнего мира»; Программы общеобразовательных учреждений. История 5-11 классы; М.; Просвещение, 2009	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира. 5 кл. М.; Просвещение
6 а, б	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009. Ведюшкин В.А., Ведюшкина И.В. Программа «История Средних веков». Для 6 класса. М.: «Просвещение».2008	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 кл.. М.: «Просвещение» Ведюшкин В.А. /Под ред.Чубарьяна А.О. История средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение»
7 а, б	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009. Программа «Всеобщая история. История Нового времени». Программы общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение»,2009.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. М.: «Просвещение». В. Ревякин. / Под редакцией А.О.Чубарьяна Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. М.: «Просвещение»,
8-а, б	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.

			История России. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009. Программа «Всеобщая история. История Нового времени». Программы общеобразовательных учреждений . М.: «Просвещение», 2009.	История России. 8 класс. М.: «Просвещение». А.В. Ревякин. / Под редакцией А.О.Чубарьяна Всеобщая история. История нового времени 8 кл. М.: «Просвещение»
9-а, б	История	2	Данилов А.А. и др. Программа для общеобразовательных учреждений История России.М.: «Просвещение»,2007. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. Программы общеобразовательных учреждений М.: «Мнемозина»,2009.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 кл.М.: «Просвещение» Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история.9 кл. М.: «Мнемозина»
6 – 9	Обществознание.	1	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программа курса для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6,7,8,9 кл. М: Просвещение
5 -8	Изобразительное искусство	1	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение», 2009 г.	Учебники 5,6,7,8 класса под редакцией Б.М. Неменского М.: «Просвещение»
5 -8	Музыка.	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. М.: «Просвещение»,2010	Учебники Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Музыка. М.: «Просвещение»
9-а, б	МХК	1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство Программа для 8-9 кл М.:Просвещение, 2010	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл М.:Просвещение
5-а, б 6-а, б 7-а, б 8-а, б	Технология.	2	Под ред. Симоненко. <i>Технология (технический и обслуживающий труд)</i> - - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007 Тематическое планирование уроков трудового обучения. 8 класс. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 27.05.2004 № 325	Технология. Обслуживающий труд Под ред. В.Д. Симоненко.5,6,7,8 кл М.: «Вентана-граф»

			Под ред. Симоненко. <i>Технология (технический и обслуживающий труд)</i> - - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007 Тематическое планирование уроков трудового обучения. 8 класс. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 27.05.2004 № 325	Технология. Технический труд /под редакцией В.Д. Симоненко 5, 6, 7 кл. М.: «Вентана-граф» (часы технологии у мальчиков 8 кл. переданы МУПК)
5-6	Математика	6,6	Программа по математике 5-6 класс. Автор – составитель В.И. Жохов. – М.Мнемозина, 2009г	Н.Я. Виленкин и др. Математика.5, 6кл. М.: Мнемозина.
7-а, б 8-а, б	Алгебра	4 4 4	А.Г. Мордкович. Программы. Алгебра 7-9 классы,. М.: Мнемозина,2007	А.Г. Мордкович. Алгебра. 7, 8, 9 кл. М.: Мнемозина.
7 – 9	Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Составитель Бурмистрова Т.А.. М.: Просвещение, 2008г -Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (с.19-42)	Л. С. Атанасян. Геометрия 7-9 кл. М.; Просвещение, 2007
8- а, б 9-а, б	Информатика	1 2	Программа Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ» М.: Бином. Лаборатория знаний , 2008	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 8 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 9 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний
6 – 9	География	2	Петрова Н.Н., Максимова Н.А. Программа по географии для 6 – 9 кл. М.: Мнемозина. 2009	Петрова Н.Н., Максимова Н.А. География. 6,7,8,9 кл. М.: Мнемозина.
8 – 9	Химия	2	О.С. Габриелян. Химия.Программа для 8 – 9 кл.М.:Дрофа. 2006	Габриелян О.С.. Химия. 8 класс. М.: Дрофа Габриелян О.С.. Химия. 9 класс. М.: Дрофа
7 – 9	Физика	2	Пинский А.А.. и др. Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Программа по физике для 7 – 9 кл. М. Просвещение, 2007	Учебники «Физика» 7, 8, 9 кл. Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. М. Просвещение
5-а, б	Природоведение	2	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение. Программа для 5 кл. М. Дрофа, 2007	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. 5 кл. М. Дрофа
6 - 9	Биология	2	Пасечник В.В. и др. Под ред Пасечника В.В. Программа по биологии для 6-9 кл. М. Просвещение, 2008	Учебники для 6-9 кл. Под ред Пасечника В.В. М. Просвещение
5 - 9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Региональная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 кл. общеобразовательных учреждений	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников . Под редакцией Смирнова А.Т.«Основы безопасности жизнедеятельности» 5, 6, 7, 8, 9 класс. М.

			Владимирской области» Владимир, 2007	«Просвещение»
5 – 9	Физическая культура	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич. М.:Просвещение, 2008г	М.Я Виленский. Физическая культура. 5-7 кл. М.: «Просвещение». В.И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 кл. М.: «Просвещение».
5 - 7	Этика	1	Дебердеева Т.Х., Морозова О.В. Владимир, ВИПКРО, 2009	

10 – 11 классы

Классы	Предмет	Количество часов в неделю	Программа	Используемые учебники Год издания: 2011-2012
10 а 11-а	Русский язык	2	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.(базовый уровень) М.: «Русское слово». 2008.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово».
10-а	Литература	3	Литература . 5-11 классы .(базовый уровень) Программа под редакцией Ю.В. Лебедева М:Просвещение, 2009	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 10кл. М.: Мнемозина
11а	Литература	3	Программа под ред. Беленького Г.И. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. М.: Мнемозина, 2009	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 11 кл. М.: Мнемозина
10 а 11-а	Английский язык	3	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. .(базовый уровень) Обнинск: «Титул», 2010.	Биболетова М.З. Английский язык.10, 11 кл. Обнинск: Титул
10-а 11-а	Немецкий язык	3	Г.И. Воронина. Немецкий язык 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. .(базовый уровень) М.: «Просвещение», 2008	Немецкий язык. Контакты. 10-11 кл., под ред. Г.И. Ворониной. М.: Просвещение
10-а	История	2	Программы по истории для 10-11 кл. .(базовый уровень) М. :Просвещение, 2008	Борисов Н.С.История России. 10 кл. (базовый уровень) М: Просвещение Левандовский А.А. История России. 10 кл. (базовый уровень) М: Просвещение Уколова В.И., Ревякин А.В. Под ред.Чубарьяна

				А.О.Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень)М.: Просвещение
11-а	История	2	Программы по истории для 10-11 кл. (базовый уровень) М. :Русское слово, 2008	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 11 кл. (базовый уровень)М: Русское слово, Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. 11 кл. (базовый уровень) М: Русское слово
10-а	Обществознание	3	Боголюбов Л.Н. и др .Обществознание. Программа для 10-11 кл. М: Просвещение, 2008	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 10(базовый уровень) М: Просвещение
11-а	Обществознание	3	Боголюбов Л.Н. и др .Обществознание. Программа для 10-11 кл. М: Просвещение, 2008	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 11 (базовый уровень) М: Просвещение
10-а 11-а	Математика	5 5	А.Г. Мордкович. Программы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы, (базовый уровень). М.: Мнемозина,2007 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2009г - Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	А.Г.Мордкович, П.В. Семенов.Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. М.:Мнемозина Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 класс. М.; Просвещение
10-а 11-а	Информатика и ИКТ	1 1	Программа Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ» М.: Бином. Лаборатория знаний , 2008	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 10 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 11 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний
10-а	География	1	Максаковский В.П. Программа по географии для	Максаковский В.П. География (базовый

11-а		1	общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Просвещение, 2009	уровень) М.:Просвещение.
10-а 11-а	Химия	1 1	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.; Дрофа, 2007	О.С. Габриелян Химия (базовый уровень) 10 класс М.; Дрофа О.С. Габриелян Химия (базовый уровень) 11 класс М.; Дрофа
10-а 11-а	Биология	1 1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Программа для 10-11 кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2009	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 (базовый уровень)М.: Дрофа
10-а	Физика	3	Мякишев Г.Я. и др. Программа по физике для 10-11 кл.(базовый уровень) М: Просвещение, 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика 10 кл. (базовый уровень)М: Просвещение
11-а	Физика	3	Мякишев Г.Я. и др. Программа по физике для 10-11 кл.(базовый уровень) М: Просвещение, 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. . Физика 11 кл. (базовый уровень) М: Просвещение
10-а 11-а	ОБЖ	2 2	Региональная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 кл. общеобразовательных учреждений Владимирской области» Владимир, 2007	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 кл М.: Просвещение
10-а 11-а	Физическая культура	3 3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич. М.:Просвещение, 2008г	В.И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура. 10-11 (базовый уровень). М.: «Просвещение».

Организация работы курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки (9 класс)

№ п/п	Название курса	Автор	Программа
1.	За строкой поэтического текста (учимся понимать текст)	Воронина Л.В.	Сборник ВИПКРО, 2007
2	Культура русской речи	Смирнова Л.Г.	М.: Русское слово, 2006
3	Проценты в жизни и школе	Юлина Н.А.	Сборник ВИПКРО, 2007
4	Геометрическое место точек	Назарова Т.А.	Сборник ВИПКРО, 2007
5	Исследование квадратного уравнения	Иконникова Н.Е.	Сборник ВИПКРО, 2007
6	Деловой русский язык. Практикум	Дубенская О.В.	Сборник ВИПКРО, 2007
7	Ценности и смысл профессиональной карьеры	С.Н.Чистякова, П.С.Лернер, Н.Ф.Родичев	Критерии готовности учащихся к профессиональному самоопределению Под ред. С.Н.Чистяковой. М:Филология, 1998
8	Основы проектной деятельности	Заречная И.В.	http://ziwizew.narod.ru/p15aa1.htm
9	Интерпретация текста	Блинова З.В.	Сборник ВИПКРО, 2007

Организация работы элективных курсов в 10-11 классах

№ п/п	Класс	Название элективного курса	Автор	Программа
1.	11	Практический курс русской стилистики	Рахматуллина В.Е.	Сборник ВИПКРО, 2007
3	10	Выбирающему профессию юриста	Составитель Мустафин М.В.	Элективные курсы. Правоведение. 10-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
4	10	Абсолютная величина (модуль)	Зайцева И.А., Догадова Н.В.	http://bankportfolio.ru/load/programmy_ehlektivnykh_kursov/matematik_a/absoljutnaja_velichina/3-1-0-40
5	11	Астрофизика	Бельская Л.П.	http://www.belskaya-chelny.ru/tag/astronomiya/
6	10	Клетки и ткани	Обухов Д.К., Кириленкова В.Н.	Программы элективных курсов. Биология 10-11 кл. Профильное обучение/авт.-сост. Сивоглазов Н.С., В.В.Пасечник. М.: Дрофа, 2008
7	11	Основы биологии	Составитель Константинова Е.А.	www.zavuch.info/metodlib/149/56701
8	11	Политика и право	Володина М.С.	http://pedsovet.su/load/131-1-0-16672#subscribe
9	11	Решение расчетных задач по химии	Медведева М.С.	http://festival.1september.ru/articles/574625/
10	11	Эволюция органов растений	Горелова Р.И.	Элективные курсы. Сборник № 4. М.: Дрофа, 2008
11	11	Сечения многогранников плоскостью	Дудрова В.Н.	Сборник ВИПКРО, 2007

Кадровое обеспечение

Обучение осуществляют:

- 7 учителей начальных классов.

Из них:

- 6 учителей I квалификационной категории;
- 1 учитель II квалификационной категории.

Стаж работы свыше 20 лет, все имеют высшее образование.

- 4 учителя русского языка и литературы.

Из них:

- 3 учителя высшей квалификационной категории;
- 1 учитель I квалификационной категории.

Стаж работы от 15 лет, все имеют высшее образование.

- 4 учителя математики, физики.

- 3 учителя с высшей квалификационной категорией
- 1 учитель с I квалификационной категорией.

Стаж работы свыше 20 лет, все имеют высшее образование.

- 3 учителя иностранного языка.

Из них:

- 2 учителя имеют I квалификационную категорию.

Стаж работы свыше 15 лет, все имеют высшее образование.

- 3 учителя химии, биологии, географии.

Из них:

- все учителя с I квалификационной категории.

Стаж работы от 10 лет до 35 лет, все имеют высшее образование.

- 2 учителя истории, обществознания.

- все учителя с I квалификационной категории.

Стаж работы от 15 лет и выше, все имеют высшее образование.

- 6 учителей музыки, ИЗО, физической культуры, трудового обучения, основ безопасности жизнедеятельности.

Из них:

- 2 учителя с высшей квалификационной категорией;
- 3 учителя I квалификационной категории;

Стаж работы от 15 лет и выше, у всех высшее образование.