

Управление образования администрации города Коврова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 14

С.И.Сорокина

Приказ от «28» августа 2014 г. № 242

Учебный план
МБОУ СОШ № 14
на 2014 – 2015 учебный год



Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 10.08 2014 г.

г. Ковров, 2014

Содержание

Пояснительная записка	Стр. 2
Учебный план (сетка часов)	14
Приложение 1. Модель внеурочной деятельности учащихся начальных классов в рамках ФГОС второго поколения	25
Приложение 2. Программно-методическое обеспечение учебного плана	26
Приложение 3. Организация работы курсов по выбору и элективных курсов	39
Приложение 4. Кадровое обеспечение	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Средняя общеобразовательная школа № 14 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Режим работы школы

1. Количество классов - комплектов в 2014-2015 учебном году - 21.

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 классов - 2	5 классов - 2	10 классов – 1
2 классов - 2	6 классов - 2	11 классов – 1
3 классов – 2	7 классов - 2	
4 классов - 3	8 классов - 2	
	9 классов - 2	
<i>Всего: 9</i>	<i>Всего: 10</i>	<i>Всего: 2</i>

2. Обучение детей в первых классах проводится только по 5-дневной учебной неделе, со 2 класса - по 6-дневной.

3. Продолжительность учебного года и урока:

- 1 классы – 33 учебные недели, вводятся дополнительные каникулы в 3 четверти. Используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый); кроме того, в адаптационный период (сентябрь-октябрь) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- 2-4 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.
- 5-8, 10 классы - 35 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.
- 9, 11 классы - 34 учебные недели (без учёта экзаменационного периода), продолжительность урока - 40 минут.

4. Недельная нагрузка:

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

5. Смены:

В 1 смену обучаются учащиеся 1аб, 2аб, 5аб, 6а, 8аб, 9аб, 10а, 11а классов.

Во 2 смену обучаются учащиеся 3аб, 4аб, 6б, 7аб классов.

6. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и уроками устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

7. Объём домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Нормативно-правовая основа учебного плана МБОУ СОШ № 14:

Нормативно-правовые документы реализации ФГОС (1-4 классы):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21.12.2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года);
 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26.11.2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
 4. Приказ министерства образования и науки РФ от **30.08.2013 №1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 №253** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **19.12.2012 №1067** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
 7. Приказ департамента образования от **09.03.2010 г. № 125** «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
 8. Письмо департамента образования администрации Владимирской области от **29.05.2014 № ДО-3498-02-07** «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году» с приложениями:
 - Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год;
 - Методические рекомендации для начальных классов общеобразовательных учреждений Владимирской области.
- В школе разработана и действует Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 14 на 2011-2015 гг..

Нормативно-правовые документы реализации государственных стандартов 2004 года (5-11 классы):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21.12.2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года);
2. Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от **9.03.2004г. №1312**);
3. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от **9.03.2004г. №1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»» (приказ МО и науки РФ от **30.08.2010г. №889**);

4. Об утверждении федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО и науки РФ от **5.03.2004г. № 1089**);
5. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ МО и науки РФ от **3.06.2008г. №164**);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 №253** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **19.12.2012 №1067** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от **03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от **09.03.2004г. №1312**»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от **31.01.2012 № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от **5 марта 2004 г. № 1089**»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от **01.02.2012 № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от **9 марта 2004 г. № 1312**»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.12.2009 г. № 729** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от **13.01.2011 N 2**);
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **25.06.2010 г. № ИК-1090/03** «Об использовании учебников с электронными приложениями»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **08.12.2011 №МД-1634/03** «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **08.10.2010 N ИК-1494/19** "О введении третьего часа физической культуры "(вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации")
15. Письма Министерства образования и науки РФ от **04.03.2010 № 03-412** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», от **04.03.2010 № 03-412** «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от **30.05.2012 №МД-522/03** «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
17. Распоряжение Правительства РФ от **28.01.2012 N 84-р** «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской

Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики»;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

19. Примерные программы по предметам.

• **региональный уровень:**

1. Закон Владимирской области от **12.08.2013 №86-ОЗ** «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

2. Постановление Губернатора области от **30.10.2013 №1215** «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

3. Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Департамента от **25 июля 2007г. №528**);

4. Письмо департамента образования администрации Владимирской области от **29.05.2014 № ДО-3498-02-07** «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году» с приложениями:

- Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год;

- Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Владимирской области о преподавании русского языка и литературы в 2014-2015 учебном году;

- Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Владимирской области о преподавании иностранных языков в 2014-2015 учебном году;

- Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Информатика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области в 2014-2015 учебном году;

- Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Владимирской области о преподавании истории и обществознания в 2014-2015 учебном году;

- Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Владимирской области о преподавании математики в 2014-2015 учебном году;

- Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Владимирской области о преподавании музыки в 2014-2015 учебном году;

- Методические рекомендации о преподавании ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Владимирской области;

- Методические рекомендации о преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области в 2014-2015 учебном году;

- Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Владимирской области о преподавании физики в 2014-2015 учебном году;

- Методические рекомендации о преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области;

- Методические рекомендации о преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области в 2014-2015 учебном году;

- Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области в 2014-2015 учебном году»;

- Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Владимирской области о преподавании изобразительного искусства в 2014-2015 учебном году;

• **школьный уровень:**

1. Устав МБОУ СОШ №14

2. Программа перспективного развития школы.

3. Основная образовательная программа начального общего образования

Школа находится в микрорайоне, который постепенно преобразуется в торгово-деловой центр г.Коврова, с высокой плотностью ОУ, с преобладанием неполных, малообеспеченных семей и семей с одним ребёнком. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей показало, что приоритетным для них остается продолжение образования в вузах и ссузах.

С учетом контингента учащихся и образовательных запросов учащихся и их родителей главными для школы являются следующие **задачи**:

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями,
- получить на выходе из школы социально-зрелую личность, готовую к участию в реальной жизни, к компетентному выбору жизненного пути и продолжению образования.

Особенности учебного плана

I ступень обучения

1 – 4 классы

Учебный план (1 вариант) для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС) 2009 года и отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовый компонент учебного плана представлен предметными областями: филология, математика и информатика, естествознание и обществознание, физическая культура, искусство, технология.

Предметная область **«Филология»** включает следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, со 2 класса вводится иностранный язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает следующие учебные предметы: математика, информатика.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает следующие учебные предметы: окружающий мир. В содержание курса дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, которые способствуют формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Эта интеграция позволяет детям овладевать не только предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, но и овладеть метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты.

Предметная область **«Искусство»** включает следующие учебные предметы: изобразительное искусство, музыка.

Предметная область **«Технология»** включает следующие учебные предметы: технология.

Предметная область **«Физическая культура»** включает следующие образовательные предметы: физическая культура.

Каждый учебный предмет учебного плана для 1-4 классов решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС. Общие

характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» **Основной образовательной программы начального общего образования.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Модель внеурочной деятельности, направления и формы ее организации даны в **Приложении №1.**

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России», включающая концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС

Перечень учебников дан в **Приложении № 2.**

Использование вариативной части

За счет школьного компонента увеличено на 1 час количество часов на изучение **математики** во 2 - 4 классах, т.к. этот предмет является базовым и все недостатки подготовки младших школьников вызовут определенные трудности при дальнейшем обучении математике и смежным дисциплинам.

Из компонента образовательного учреждения во 2, 4-х классах выделен 1 час на изучение предмета «**Информатика**» (бескомпьютерное изучение, без деления классов на группы, 1 вариант), в 3-х классах продолжается изучение факультативного курса «Информатика».

За счет школьного компонента вводятся **факультативные курсы:**

Во 2-х классах:

- «**Музей в твоём классе**» (Программа Р.Г. Чураковой, Н.М. Лавровой.- М. : Академкнига/Учебник, 2011.) В ходе освоения курса «Музей в твоём классе» осуществляется формирование таких интеллектуальных умений обучающихся, как умение ориентироваться в жанре картины (натюрморт, пейзаж, историческая картина, бытовая картина, портрет); в определении темы картины и настроения автора, которым он хотел поделиться со зрителями; в особенностях композиционного решения художником поставленной задачи. Обучающиеся осваивают лексику, необходимую для выражения чувств, обучаются устанавливать причинно-следственные связи между тем, что изображено, и тем, что выходит за рамки изображения. Цель программы : создание условия для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, ориентации на искусство, как значимую сферу человеческой жизни через совместную деятельность по рассматриванию и описанию живописных картин.

- «**Любимое чтение**» (используется программа Посашковой Е.В. Екатеринбург, 2010). Курс ориентирован на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего

школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствует более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитию речи, нравственных и эстетических чувств младшего школьника, его творческих способностей .

В 3-х классах:

- **«Основы здорового питания»** (региональная программа М. Кормилицыной, Т. Ловковой. ВИПКРО, 2008) Основной целью данного курса является формирование ответственного отношения школьников к своему здоровью и здоровью окружающих, соблюдение гигиенических правил и норм поведения, основанных на знаниях о питании, продуктах питания, их производстве и хранении, влиянии на рост и развитие организма. При изучении данного курса учащиеся узнают о здоровом, рациональном питании как основе сохранения и укрепления своего здоровья.

- **«Наш край»** (программа Харчевниковой Е.Л., ВИПКРО, 2006): основной целью данного факультатива является формирование у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к художественно-эстетическим памятникам малой родины, знаний из истории прошлого и настоящего родного края.

- **«Информатика»** (программа Горячева А.В. «Информатика в играх и задачах» М: «Баласс», 2011). Цели данного курса - расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач; формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

В 4-х классах:

- **«Учись учиться»** (программа разработана коллективом авторов под руководством А.А. Плигина, доктора психологических наук, кандидата педагогических наук, автора концепции и технологии «Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников») В отличие от многих существующих подобных курсов, которые направлены на развитие общеучебных знаний, умений и навыков, этот курс нацелен на развитие общеучебных познавательных стратегий, содержащих в себе взаимосвязи следующих подструктур: индивидуальных интеллектуальных операций, приемов учебной работы и ключевых предметных действий. Данный курс формирует умение учиться и одновременно глубинные познавательные структуры (познавательные стратегии), что в целом приводит к существенному приращению познавательного развития школьников.

- **«Основы здорового питания»** (региональная программа М. Кормилицыной, Т. Ловковой. ВИПКРО, 2008) Основной целью данного курса является формирование ответственного отношения школьников к своему здоровью и здоровью окружающих, соблюдение гигиенических правил и норм поведения, основанных на знаниях о питании, продуктах питания, их производстве и хранении, влиянии на рост и развитие организма. При изучении данного курса учащиеся узнают о здоровом, рациональном питании как основе сохранения и укрепления своего здоровья.

- **«Планета загадок»** () курс вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Задачи изучения курса: расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы; укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений

в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКиСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Курс состоит из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) учащихся - «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Преподавание ведётся учителями начальных классов, прошедшими курсовую подготовку в ВИПКРО.

II ступень обучения

В 5 классах с целью формирования общей культуры учащихся, положительной мотивации к чтению, совершенствования навыков чтения из школьного компонента выделен дополнительный час на предмет **«Литература»**.

В 6 классе на учебные предметы **«География»** и **«Биология»** выделено по 1 часу **из регионального компонента** для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

В 8-х классах для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющегося основным средством общения и важнейшим условием получения образования, из школьного компонента выделен 1 час на **русский язык**.

Из школьного компонента выделено дополнительно по 1 часу **в 7-8-х классах** на **алгебру**, **в 9-х классах** - на **алгебру** и **русский язык** для усиления практических навыков и теоретических знаний по предметам с учетом предстоящей государственной итоговой аттестацией по математике, русскому языку и для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При формировании учебного плана школы II ступени в качестве **регионального компонента** введён курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На его освоение отведено по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс.

Предмет **«Технология»** изучается юношами 7-8 классов на базе межшкольного комбината из-за отсутствия необходимых условий в школе.

С целью усиления духовно-нравственного воспитания ведется **региональный курс «Этика»** (автор Дебердеева Т.Х., 1 час в неделю) как факультатив в 5-х классах, продолжается изучение как самостоятельного предмета в 6а, 7б - х классах.

С целью продолжения художественного образования школьников в **9-х классах** ведется курс **«Мировая художественная культура»**, главная задача которого – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействия на человека и общество. Обучение ведется по программе Сергеевой Г.П., Кашековой И.Э., Критской Е.Д. (М.: Просвещение, 2010).

Вариативная часть регионального компонента также представлена курсами «География Владимирской области» (8-9 классы), «История Владимирского края» (8-9 классы), соответственно интегрированными в учебные предметы «География», «История». Используется учебное пособие «География Владимирской области» (авторы Карлович И.А. , Кузнецов В.В., Нехайчик В.П., Серегин П.А. Владимир: ВОИУУ) и учебное пособие «История Владимирского края» под ред. Копылова Д.И..Владимир: ООО Дюна.

В соответствии с приказом Департамента образования №325 от 27.05.04 «О работе муниципальных органов управления образованием по созданию условий, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение учащихся» и с целью актуализации потребности учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов, обеспечения процесса определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой, создания условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности в 9-х кл. вводится **предпрофильная подготовка**, которая представлена:

- информационной работой (за счет внеурочной деятельности)
- предметно-ориентированными и ориентационными курсами по выбору (за счет школьного компонента), выбранными учащимися по результатам анкетирования (см. **Приложение 3**).

С целью более полной реализации образовательных запросов учащихся и их родителей в школе второй ступени за счет часов компонента ОУ выделены часы на факультативы:

5 классы

- **«Занимательная информатика»** (программа Афиногеновой О.Ю., учителя информатики школы № 74 города Астрахань, опубликована на сайте www.zavuch.info) В этом курсе рассматриваются основные принципы подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Microsoft PowerPoint, основные принципы подготовки электронных публикаций на примере программы Microsoft Publisher, сканирование документов при помощи программы FineReader и создание электронного портфолио учащегося.
- **«Экология. Живая планета»** (В.А.Самкова, Л.И.Шуршал, С.И.Козленко М.: Академкнига/Учебник, 2010). Цель курса – сформировать у школьников элементарные представления о научных основах экологии, на примере своего региона раскрыть доступные для понимания пятиклассников особенности окружающей человека среды, факторы и пути ее формирования, наиболее важные экологические проблемы, в том числе экологические проблемы городов.
- **«Наглядная геометрия»** (Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия, М.: Дрофа, 2005). Цель курса - через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи; формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

- **«Этика»** (Программа Дебердеевой Т.Х., Морозовой Е.А. Владимир, ВИПКРО, 2007) Цель курса – создание условий для формирования у школьников осознанного отношения к нравственным проблемам, оказание помощи учащимся по ориентации в непростых условиях жизни современного общества, в осознании и расширении своей идентичности, включении в активную преобразующую добротворческую деятельность.

- **«Преданья старины глубокой»** (Программа Родионовой Е.В., Бичуровой С.А. Волгоград, 2007г. kamyshinschool6.ucoz.ru/Avtprogrammapredaniyastariniglubokoy.doc)

В процессе изучения курса происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями нашей далекой Родины, наших предков. Цель изучения курса - воспитывать гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

6 классы

- **«Наглядная геометрия»** (Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия, М.: Дрофа, 2005). Цель курса - через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи; формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

- **«Жизнь растений»** (на основе программы из сборника «Факультативные курсы. Часть 1. математика. Биология. Химия» М.:Просвещение, 1990) Изучение данного курса направлено на углубление знаний учащихся о жизнедеятельности растительного организма, многообразии дикорастущих и культурных растений, их взаимосвязях в природе, народнохозяйственном значении.

7 классы

- **«Юные цветоводы »** (Трошенкова В.А. Авторская программа, согласована с ИМЦ, 2012 г.) Цель курса - расширить представления учащихся о морфологии и физиологии растений; дать дополнительные знания о комнатных, цветочно-декоративных растениях, их классификации, биологии и уходе.; способствовать формированию у школьников ответственного отношения к миру растений, воспитанию экологической грамотности и художественно-эстетического восприятия мира.

- **«Учимся писать сочинение-рассуждение»** . Задачи данного курса: совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения; формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью; совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей.

8 классы

- **«Вышивка шелковыми лентами»** (Составитель Геращенко Н.А.Согласована с ИМЦ, 2010 г.) Цель программы - формирование у учащихся знаний и умений по выполнению вышивки шелковыми лентами, умения украшать изделия из текстильных материалов вышивкой, ухаживать за этими изделиями; воспитание уважения к народным традициям; развитие познавательной активности и самостоятельности; развитие индивидуальных и творческих способностей; формирование технологической , исследовательской и художественной культуры.

- **«Теория и практика сочинений разных жанров»** (Развивайте дар слова. Факультативный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»/ Сост. Т.А.Ладыженская, Т.С.ЗепаловаМ., 2000) основными целями данного курса является совершенствование навыков написания сочинений; осуществление «пробы пера» в разных жанрах литературного творчества; развитие образного мышления и творческих способностей учащихся.

III ступень обучения

10 класс - класс универсального профиля. Все предметы изучаются на базовом уровне.

11-а класс - класс, состоящий из двух групп: группа универсального профиля и группа естественно-математического профиля. Это позволило в рамках одного класса максимально учесть образовательные потребности и склонности обучающихся. Все предметы универсального профиля изучаются на базовом уровне. Профильными предметами естественно-математического профиля являются математика (6 часов) и химия (3 часа).

При формировании учебного плана для 10-11 классов были учтены следующие запросы учащихся и их родителей:

для успешного выполнения программ и подготовки к государственной итоговой аттестации по модели ЕГЭ из **школьного компонента** дополнительно выделено в 10-11 классах по 1 часу на математику, обществознание и физику.

Изучение математики осуществляется с выделением двух предметов – **«Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»**.

Предмет **«Технология»** (1 час) изучается на базе межшкольного комбината.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классах в конце учебного года (во внеурочное время) проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части.

В соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего профессионального образования РФ от 14.07.1998 г. № 1133/14-12 в программе 10 класса отводится 40 учебных часов на освоение юношами раздела VI модуля III- «Основы военной службы (подготовка к учебным сборам)», девушки в это время изучают раздел IV модуля II- «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи». В 11 классе также предусмотрено изучение предмета с делением класса на группы.

Реализация образовательных потребностей конкретного учащегося с учётом его склонностей и способностей, подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей деятельности осуществляется за счет **элективных курсов**. Учащимися, по результатам анкетирования, выбраны элективные курсы, развивающие содержание базового предмета и призванные обеспечить повышенный уровень изучения предмета, создать условия для успешной подготовки к ЕГЭ, приобретения образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, при этом учтены запросы как учащихся профильной группы, так и учащихся универсальной группы. (см. **Приложение 3**).

С целью сохранения и укрепления здоровья в учебном плане на всех ступенях обучения исключена учебная перегрузка учащихся.

В соответствии с приказом Управления образования администрации г.Коврова от 25.07.2001 № 223 третий час учебного предмета «Физическая культура» введен в 1-11 классах.

В целях усиления роли командных (игровых) видов спорта в учебные программы по физической культуре внесены коррективы («Вестник образования», №14, 2008 г.).

В школе созданы щадящие, комфортные условия обучения для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия: составлено удобное расписание, организовано дистанционное обучение детей-инвалидов.

Использование вариативной части

Вариативная часть используется для:

- введения курсов регионального компонента;
- выделения дополнительных часов для поддержки стабильных курсов в соответствии с государственными программами;

- выделения дополнительных часов для поддержки учебных курсов, выражающих социальный заказ родителей и обучающихся (для продолжения обучения в вузах и ССУЗ).

Реализация регионального компонента

Обязательная часть реализуется в соответствии с Законом Владимирской области «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования Владимирской области» и регионального БУП 2007 года.

- **на уровне начального общего образования** посредством региональной программы **«Основы здорового питания»** (факультативы в 3, 4 кл. по 1 ч. в неделю)
- **на уровне основного общего образования** посредством региональных образовательных программ **«История Владимирского края»** (8 – 9 кл), **«География Владимирской области»** (8-9 кл), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (5-7,9 кл.).

Духовно-нравственный компонент реализуется через региональный курс **«Этика»** (ведется в 6-7 кл., 1 ч. в неделю, факультатив в 5-х классах).

Содержание образования краеведческой направленности в соответствии с рекомендациями БУП 2007 г. реализуется за счет выделения по 1 часу на учебные предметы **«География»**, **«Биология»** в 6 классе и **«Технология»** в 7, 8 классах;

на уровне среднего общего образования (10, 11 кл) посредством выделения дополнительных часов на **«Русский язык»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В учебном плане школы сохранено в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса см. **Приложение 2.**

Кадровое обеспечение см. **Приложение 4.**

Учебный план

1-а, 1-б классы			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	165	5
	Литературное чтение	132	4
	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	132	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	33	1
	Изобразительное искусство	33	1
Физическая культура	Физическая культура	99	3
Технология	Технология	33	1
Объём учебной нагрузки	693	21	
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		693	21
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>	-		

2-а, 2-б классы			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	170	5
	Литературное чтение	136	4
	Иностранный язык	68	2
Математика и информатика	Математика	136	5
	Информатика	34	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	2
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Физическая культура	Физическая культура	102	3
Технология	Технология	34	1
Объём учебной нагрузки		850	25
Факультативы <i>Музей в твоём классе – 2а</i> <i>Любимое чтение-2б</i>		34	1
ИТОГО		884	26
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		884	26
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>	1,5		

3-а, 3-б классы			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	170	5
	Литературное чтение	136	4
	Иностранный язык	68	2
Математика и информатика	Математика	170	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	2
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Физическая культура	Физическая культура	102	3
Технология	Технология	34	1
Объём учебной нагрузки		816	24
Факультативы Наш край -3-б Основы здорового питания-3-а Информатика -3а,3 б		68	2
ИТОГО		884	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		884	26
Максимальный объём домашнего задания	1,5		

4-а, 4-б, 4-в классы			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	170	5
	Литературное чтение	136	4
	Иностранный язык	68	2
Математика и информатика	Математика	136	4
	Информатика	34	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	2
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Физическая культура	Физическая культура	102	3
Технология	Технология	34	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	1
Объём учебной нагрузки		850	25
Факультативы Основы здорового питания – 4а Учись учиться – 4б Планета загадок – 4в		34	1
ИТОГО		884	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		884	26
Максимальный объём домашнего задания	1,5		

5-а, 5-б классы								
Учебные предметы	Количество часов							
	5 а				5 б			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	6			210	6			210
Литература	2		1	105	2		1	105
Иностранный язык	3			105	3			105
Математика	5			175	5			175
История	2			70	2			70
Обществознание								
Природоведение	2			70	2			70
География								
Биология								
Музыка	1			35	1			35
Изобразительное искусство	1			35	1			35
Физическая культура	3			105	3			105
Технология	2			70	2			70
ОБЖ		1		35		1		35
Объём учебной нагрузки	29			1015	29			1015
Факультативы Занимательная информатика-5-а, 5-б Экология. Живая планета-5а Наглядная геометрия-5аб Этика5аб Преданья старины глубокой – 5б	3			105	3			105
ИТОГО	32			1120	32			1120
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	32			1120				1120
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>	2ч				2ч			

6-а, 6-б классы								
Учебные предметы	Количество часов							
	6-а				6-б			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	6			210	6			210
Литература	2			70	2			70
Иностранный язык	3			105	3			105
Математика	5			175	5			175
История	2			70	2			70
Обществознание	1			35	1			35
Природоведение								
География	1	1		70	1	1		70
Биология	1	1		70	1	1		70
Музыка	1			35	1			35
Изобразительное искусство	1			35	1			35
Физическая культура	3			105	3			105
Технология	2			70	2			70
ОБЖ		1		35		1		35
Этика						1		35
Объём учебной нагрузки	31			1085	32			1120
Факультативы Наглядная геометрия-6-а, 6-б Жизнь растений-6-а	2			70	1			35
ИТОГО	33			1155	33			1155
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33			1155	33			1155
Максимальный объём домашнего задания	2,5ч				2,5ч			

7-а, 7-б классы								
Учебные предметы	Количество часов							
	7-а				7-б			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	4			140	4			140
Литература	2			70	2			70
Иностранный язык	3			105	3			105
Алгебра	3		1	140	3		1	140
Геометрия	2			70	2			70
История	2			70	2			70
Обществознание	1			35	1			35
География	2			70	2			70
Биология	2			70	2			70
Физика	2			70	2			70
Музыка	1			35	1			35
Изобразительное искусство	1			35	1			35
Физическая культура	3			105	3			105
Технология	2	1		105	2	1		105
ОБЖ		1		35		1		35
Этика		1						
Объём учебной нагрузки	34			1190	33			1155
Факультативы: Юные цветоводы - 7-а, 7 б Учимся писать сочинение-рассуждение - 7-б	1			35	2			70
ИТОГО	35			1225	35			1225
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35			1225	35			1225
Максимальный объём домашнего задания	2,5ч				2,5ч			

8-а, 8-б классы				
Учебные предметы	Количество часов			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	3		1	140
Литература	2			70
Иностранный язык	3			105
Алгебра	3		1	140
Геометрия	2			70
Информатика и ИКТ	1			35
История	2			70
Обществознание	1			35
География	2			70
Биология	2			70
Химия	2			70
Физика	2			70
Изобразительно искусство	1			35
Музыка	1			35
Физическая культура	3			105
ОБЖ	1			35
Технология	1	1		70
Региональные учебные курсы				
История Владимирского края**				
География Владимирского края**				
<i>Объём учебной нагрузки</i>	35			1225
Факультативы: <i>Вышивка шелковыми лентами - 8-а</i> <i>Теория и практика сочинений разных жанров - 8-б</i>	1			35
ИТОГО	36			1260
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36			1260
<i>Максимальный объём домашнего задания (час в неделю)</i>	2,5ч			2,5ч

** - интегрированы в учебные предметы

9-а, 9-б классы				
Учебные предметы	Количество часов			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	2		1	105
Литература	3			105
Иностранный язык	3			105
Алгебра	3		1	140
Геометрия	2			70
Информатика и ИКТ	2			70
История	2			70
Обществознание	1			35
География	2			70
Биология	2			70
Химия	2			70
Физика	2			70
МХК	1			35
Физическая культура	3			105
ОБЖ		1		35
Региональные учебные курсы				
История Владимирского края**				
География Владимирского края**				
Курсы по выбору:			3	105
Деловой русский язык. Практикум Культура русской речи Ценности и смысл профессиональной карьеры За строкой поэтического текста(учимся понимать текст) Проценты в жизни и школе Основы проектной деятельности Геометрическое место точек Исследование квадратного уравнения Интерпретация текста	Учащиеся выбирают курсы в объеме 3 часов			
Объём учебной нагрузки	36			1260
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36			1260
Максимальный объём домашнего задания	3,5ч			

** - интегрированы в учебные предметы

10-а класс (универсальный профиль)				
Учебные предметы	Количество часов			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Количество часов в год
Русский язык	1	1		70
Литература	3			105
Иностранный язык	3			105
Алгебра и начала анализа	2,5		0,5	105
Геометрия	1,5		0,5	70
История	2			70
Обществознание (включая экономику и право)	2		1	105
Физическая культура	3			105
ОБЖ	1	1		70
География	1			35
Информатика и ИКТ	1			35
Технология	1			35
Физика	2		1	105
Химия	1			35
Биология	1			35
Объём учебной нагрузки	31			1085
Элективные курсы	6			210
Практический курс русской стилистики				
Политика и право				
Нестандартные задачи по химии				
Абсолютная величина (модуль)				
Наследственность и здоровье				
Астрофизика				
ИТОГО	37			1295
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37			1295
Максимальный объём домашнего задания	3,5ч			

11-а класс		
Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю (по группам)	
	Группа 1: универсальный профиль	Группа 2: естественно-математический профиль
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2,5	
Геометрия	1,5	
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Химия	1	
Биология	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	
	ВСЕГО: 26 часов	ВСЕГО: 20 часов
Профильные учебные предметы		
Математика	-	6
Химия	-	3
	-	ВСЕГО: 9 часов
2. Региональный компонент		
Русский язык	1	1
ОБЖ	1	1
	ВСЕГО: 2 часа	ВСЕГО: 2 часа
3. Компонент образовательного учреждения		
Алгебра и начала анализа	0,5	
Геометрия	0,5	
Обществознание	1	1
Физика	1	1
	ВСЕГО: 3 часа	ВСЕГО: 2 часа
Объём учебной нагрузки	31	33
Элективные курсы		
Абсолютная величина (модуль)	1	1
Решение генетических задач	1	1
Сложные вопросы современного обществознания	1	1
	ВСЕГО: 3 часа	ВСЕГО: 3 часа
ИТОГО	34	36
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	37	
<i>Максимальный объём домашнего задания</i>	3,5ч	

Приложение 1. Модель внеурочной деятельности учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 14 в рамках ФГОС второго поколения (1 – 4 классы)

Направление ВУД	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	«Веселые старты» (в рамках спартакиады)	«Перестрелка» (в рамках спартакиады)		Конкурс пирамид		«Большие танцы»		«Папа, мама, я – спортивная семья»
	КЦП «Здоровье», кружки в рамках проекта «Академия необычных наук» (на базе ЦДОД«Родничок»), секция «Спортивное ориентирование», кружок «Юный турист: изучаю родной край»								
Общекультурное	Конкурс Осенних букетов и поделок из природного материала			Конкурс новогодних поделок	Традиционная школьная выставка «За здоровьем в природу!»		Подарок маме своими руками		
	Кружки «Бумажные фантазии», «Бисероплетение» , «Веселые нотки», «Музыкальный фольклор», кружки в рамках проекта «Академия необычных наук» (на базе ЦДОД«Родничок»)								
Духовно-нравственное		День пожилого человека, День учителя	День матери			Смотр строя и песни		Неделя Толерантности	
	Кружки «Юный турист: изучаю родной край», «Музыкальный фольклор», музей «Бухенвальдский набат», кл. часы, экскурсии								
Общеинтеллектуальное		Предметные олимпиады	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Неделя начальной школы	Традиционный школьный конкурс «Грамотей»	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Игра-конкурс «Кенгуру»	Традиционный школьный конкурс «Ученик года»	День славянской культуры и письменности
	КЦП «Одаренные дети», кружки «Проектная деятельность», «Мир деятельности», «Занимательный русский язык», «Занимательный немецкий». кружки в рамках проекта «Академия необычных наук» (на базе ЦДОД«Родничок»), деятельность НОУ								
Социальное	Акция «Зеленая школа»	Акция «Чистый Город»				Акция «Солдат»		Акция «Чистый Город»	Акция «Зеленый двор» Акция «Ветеран»
	Детское общественное объединение «Гардарики», кружки в рамках проекта «Академия необычных наук» (на базе ЦДОД«Родничок»), кружок «Уроки Светофора Светофоровича»								
Проектная деятельность	Проходит сквозной линией через все направления, кружок «Проектная деятельность»								

**Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ № 14
от 10 мая 2014 г. №186**

***Программно-методическое
обеспечение учебного плана МБОУ СОШ № 14 г. Коврова
на 2014-2015 учебный год***

Программно-методическое обеспечение учебного плана составлено на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год, утвержденных приказом МОиН РФ от 31.03.2014 №253 и приказом МОиН РФ от 19.12.2014 №1067 в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 г. № 08-548 .

1 -4 классы

Клас с	Предмет	Количеств о часов в неделю	Программа	Используемые учебники Год издания: 2011-2012
1аб	Русский язык	5	Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте. М.: Просвещение. 2010	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, М., Просвещение
			Программа Канакиной В.П. и др. М.: Просвещение. 2010	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., Просвещение
1 аб	Литературное чтение	4	Программа Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. и др. М.: Просвещение. 2010	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение
1 аб	Математика	4	Программа Моро М.И. и др М.: Просвещение, 2010	Моро М.И. , Степанова С.В., Волкова С.И.. «Математика» М.: Просвещение
1 аб	Окружающий мир	2	Программа Плешакова А.А.М.: Просвещение, 2010	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение
1 аб	Музыка	1	Программа Критской Е.Д. и др. М.: Просвещение, 2010	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка.. М: Просвещение
1 аб	Изобразительное искусство	1	Программа Неменской Л.А./под ред Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2010	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. М: Просвещение
1 аб	Физическая культура	3	Программа В.И. Лях М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях Физическая культура 1 - 4 М: Просвещение
1 аб	Технология	1	Программа авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. М. Просвещение, 2010	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл. М: Просвещение
2аб	Русский язык	5	Программа Канакиной В.П. и др. М.: Просвещение. 2010	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., Просвещение
2аб	Литературное чтение	4	Программа Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. и др.М.: Просвещение. 2010	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение
2аб	Иностранный язык (английский)	2	Примерная программа начального общего образования по английскому языку М.: «Просвещение», 2011	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях) М.: Дрофа
2аб	Математика	5	Программа Моро М.И. и др М.: Просвещение,	Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

			2010	«Математика» М.: Просвещение
2аб	Информатика	1	Программа по информатике. Начальная школа: 2-4 классы. Составители Н.В.Матвеева и др. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Матвеева Н.В. и др. Информатика, ч.1, 2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
2аб	Окружающий мир	2	Программа Плешакова А.А.М.: Просвещение, 2010	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение
2аб	Музыка	1	Программа Критской Е.Д. и др. М.: Просвещение, 2010	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка.. М: Просвещение
2аб	Изобразительное искусство	1	Программа под ред Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2010	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство М: Просвещение
2аб	Физическая культура	3	Программа В.И. Лях М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях Физическая культура 1 - 4 М: Просвещение
2аб	Технология	1	Программа авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М. Просвещение, 10	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М. Просвещение
3аб	Русский язык	5	Программа Канакиной В.П. и др. М.: Просвещение. 2010	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., Просвещение
3аб	Литературное чтение	4	Программа Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. и др.М.: Просвещение. 2010	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение
3аб	Иностранный язык (английский)	2	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2010	Биболетова М.З. и др . «Английский язык». Обнинск., Титул
3аб	Иностранный язык (немецкий)	2	И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-9 классы. М.: «Просвещение», 2011	Бим И.Л., Рыжова Л.И.«Немецкий язык» 3 кл. М., Просвещение
3аб	Математика	5	Программа Моро М.И. и др М.: Просвещение, 2010	Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» М.: Просвещение
3аб	Окружающий мир	2	Программа Плешакова А.А.М.: Просвещение, 2010	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение
3аб	Музыка	1	Программа Критской Е.Д. и др. М.: Просвещение,	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка..

			2010	М: Просвещение
3аб	Изобразительное искусство	1	Программа под ред Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2010	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство М: Просвещение
3аб	Физическая культура	3	Программа В.И. Лях М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях Физическая культура 1 - 4 М: Просвещение
3аб	Технология	1	Программа авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М. Просвещение, 10	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М. Просвещение
4абв	Русский язык	5	Программа Канакиной В.П. и др. М.: Просвещение. 2010	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., Просвещение
4абв	Литературное чтение	3	Программа Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. и др.М.: Просвещение. 2010	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение
4абв	Иностранный язык (английский язык)	2	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2010	Биболетова М.З. и др . «Английский язык». Обнинск. Титул
4абв	Иностранный язык (немецкий язык)		И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-9 классы. М.: «Просвещение», 2008	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Немецкий язык» 4 кл. М., Просвещение
4абв	Математика	5	Программа Моро М.И. и др М.: Просвещение, 2010	Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» М.: Просвещение
4 абв	Информатика	1	Программа А.В. Горячева «Информатика и ИКТ для четырехлетней начальной школы» М.: Баласс	Программа А.В. Горячева «Информатика и ИКТ для четырехлетней начальной школы» М.: Баласс, 2011
4абв	Окружающий мир	2	Программа Плешакова А.А.М.: Просвещение, 2010	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение
4абв	Музыка	1	Программа Критской Е.Д. и др. М.: Просвещение, 2010	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка. М: Просвещение
4абв	Изобразительное искусство	1	Программа под ред Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2010	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство М: Просвещение
4абв	Физическая культура	3	Программа В.И. Лях М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях Физическая культура 1 - 4 М: Просвещение
4абв	Технология	2	Программа авторов Роговцева Н.И., Богданова	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

			Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М. Просвещение, 10	Технология. М. Просвещение
4абв	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»).	1	Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: Просвещение
4абв	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	1	Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики .Основы православной культуры. М.: Просвещение
4 абв	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур»)	1	Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики .Основы мировых религиозных культур. М.: Просвещение

5 – 9 классы

Классы	Предмет	Количество часов в неделю	Программа	Используемые учебники Год издания: 2007-2012
5 а, б	Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Т.А. Ладыженская и др. Русский язык. 5 класс. М.: «Просвещение».
6 а, б	Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс М.: «Просвещение».
7 а, б	Русский язык	4	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс М.: «Просвещение».
8 а, б	Русский язык	4	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 класс М.: «Просвещение».
9 а, б	Русский язык	3	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2010	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 9 класс М.: «Просвещение».
5 а, б	Литература	3	Программы общеобразовательных учреждений.	«Литература» 5 кл, авт. Снежневская М.А.,

			Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	Хренова О.М. и др. под ред. Г.И. Беленького , М. Мнемозина
6 а, б	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	«Литература» 6 кл, авт. Снежневская М.А., Хренова О.М. и др. под ред. Г.И. Беленького , М. Мнемозина
7 а, б	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	Беленький Г.И. и др. Под редакцией Беленького Г.И. Литература. 7 кл. М. Мнемозина
8-а, б	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	Беленький Г.И. и др. Под редакцией Беленького Г.И. Литература. 8 кл. М. Мнемозина
9-а, б	Литература	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина».2008	Беленький Г.И. и др. Под редакцией Беленького Г.И. Литература. 9 кл. М. Мнемозина
5-а, б 6-а, б 7-а, б 8-а, б 9-а, б	Английский язык	3	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2010.	«Английский язык» под ред. Биболетовой М.З. Обнинск., Титул Учебники для 5,6.7.8.9 кл.
6-б 7-а 9-б	Немецкий язык	3	И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2008	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык 6,7, ,9 кл. М.: «Просвещение»
5 а, б	История.	2	Вигасин А.А. и др. «История Древнего мира»; Программы общеобразовательных учреждений. История 5-11 классы; М.; Просвещение, 2009	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира. 5 кл. М.; Просвещение
6 а, б	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009. Ведюшкин В.А., Ведюшкина И.В. Программа «История Средних веков». Для 6 класса. М.: «Просвещение».2008	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 кл.. М.: «Просвещение» Ведюшкин В.А. /Под ред.Чубарьяна А.О. История средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение»
7 а, б	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.

			История России. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009. Программа «Всеобщая история. История Нового времени». Программы общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2009.	История России. 7 класс. М.: «Просвещение». В. Ревякин. / Под редакцией А.О.Чубарьяна Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. М.: «Просвещение»,
8-а, б	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009. Программа «Всеобщая история. История Нового времени». Программы общеобразовательных учреждений . М.: «Просвещение», 2009.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. М.: «Просвещение». А.В. Ревякин. / Под редакцией А.О.Чубарьяна Всеобщая история. История нового времени 8 кл. М.: «Просвещение»
9-а, б	История	2	Данилов А.А. и др. Программа для общеобразовательных учреждений История России. М.: «Просвещение», 2007. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. Программы общеобразовательных учреждений М.: «Мнемозина», 2009.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 кл. М.: «Просвещение» Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. М.: «Мнемозина»
6 – 9	Общество- знание.	1	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программа курса для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6,7,8,9 кл. М: Просвещение

5-8	Изобразительное искусство	1	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение», 2009 г.	Учебники 5,6,7,8 класса под редакцией Б.М. Неменского М.: «Просвещение»
5-8	Музыка.	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. М.: «Просвещение», 2010	Учебники Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Музыка. М.: «Просвещение»
9-а, б	МХК	1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство Программа для 8-9 кл М.:Просвещение, 2010	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл М.:Просвещение
5-а, б 6-а, б 7-а, б 8-а, б	Технология.	2	Под ред. Симоненко. <i>Технология (технический и обслуживающий труд)</i> - - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007 Тематическое планирование уроков трудового обучения. 8 класс. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 27.05.2004 № 325	Технология. Обслуживающий труд Под ред. В.Д. Симоненко. 5,6,7,8 кл М.: «Вентана-граф»
			Под ред. Симоненко. <i>Технология (технический и обслуживающий труд)</i> - - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007 Тематическое планирование уроков трудового обучения. 8 класс. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 27.05.2004 № 325	Технология. Технический труд /под редакцией В.Д. Симоненко 5, 6, 7 кл. М.: «Вентана-граф» (часы технологии у мальчиков 8 кл. переданы МУПК)
5-6	Математика	6,6	Программа по математике 5-6 класс. Автор – составитель В.И. Жохов. – М.Мнемозина, 2009г	Н.Я. Виленкин и др. Математика. 5, 6 кл. М.: Мнемозина.
7-а, б 8-а, б	Алгебра	4	А.Г. Мордкович. Программы. Алгебра 7-9 классы,. М.: Мнемозина, 2007	А.Г. Мордкович. Алгебра. 7, 8, 9 кл. М.: Мнемозина.
7 – 9	Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Составитель Бурмистрова Т.А.. М.: Просвещение, 2008г -Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и	Л. С. Атанасян. Геометрия 7-9 кл. М.; Просвещение, 2007

			др. (с.19-42)	
8- а, б 9-а, б	Информатика	1 2	Программа Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ» М.: Бином. Лаборатория знаний , 2008	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 8 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 9 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний
6 – 9	География	2	Петрова Н.Н., Максимова Н.А. Программа по географии для 6 – 9 кл. М.: Мнемозина. 2009	Петрова Н.Н., Максимова Н.А. География. 6,7,8,9 кл. М.: Мнемозина.
8 – 9	Химия	2	О.С. Gabrielyan. Химия. Программа для 8 – 9 кл. М.: Дрофа. 2006	Габриелян О.С.. Химия. 8 класс. М.: Дрофа Габриелян О.С.. Химия. 9 класс. М.: Дрофа
7 – 9	Физика	2	Пинский А.А.. и др. Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Программа по физике для 7 – 9 кл. М. Просвещение, 2007	Учебники «Физика» 7 , 8, 9 кл. Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. М. Просвещение
5-а, б	Природоведение	2	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение. Программа для 5 кл. М. Дрофа, 2007	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. 5 кл. М. Дрофа
6 - 9	Биология	2	Пасечник В.В. и др. Под ред Пасечника В.В. Программа по биологии для 6-9 кл. М. Просвещение, 2008	Учебники для 6-9 кл. Под ред Пасечника В.В. М. Просвещение
5 - 9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Региональная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 кл. общеобразовательных учреждений Владимирской области» Владимир, 2007	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников . Под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5, 6, 7, 8, 9 класс. М. «Просвещение»
5 – 9	Физическая культура	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич. М.:Просвещение, 2008г	М.Я Виленский. Физическая культура. 5-7 кл. М.: «Просвещение». В.И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 кл. М.: «Просвещение».
5 - 7	Этика	1	Дебердеева Т.Х., Морозова О.В. Владимир, ВИПКРО, 2009	

10 – 11 классы

Классы	Предмет	Количество часов в неделю	Программа	Используемые учебники Год издания: 2011-2012
10 а 11-а	Русский язык	2	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.(базовый уровень) М.: «Русское слово». 2008.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово».
10-а	Литература	3	Литература . 5-11 классы .(базовый уровень) Программа под редакцией Ю.В. Лебедева М:Просвещение, 2009	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 10кл. М.: Мнемозина
11а	Литература	3	Программа под ред. Беленького Г.И. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. М.: Мнемозина, 2009	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 11 кл. М.: Мнемозина
10 а 11-а	Английский язык	3	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. .(базовый уровень) Обнинск: «Титул», 2010.	Биболетова М.З. Английский язык.10, 11 кл. Обнинск: Титул
10-а	История	2	Программы по истории для 10-11 кл. .(базовый уровень) М. :Просвещение, 2008	Борисов Н.С.История России. 10 кл. (базовый уровень) М: Просвещение Левандовский А.А. История России. 10 кл. (базовый уровень) М: Просвещение Уколова В.И., Ревякин А.В. Под ред.Чубарьяна А.О.Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень)М.: Просвещение
11-а	История	2	Программы по истории для 10-11 кл. .(базовый уровень) М. :Просвещение , 2008	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./ под ред. Чубарьяна А.О.

				Всеобщая история. 11 кл. (базовый уровень) М: Просвещение Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., МIRONENKO С.В. История России. 11 кл. (базовый уровень) М: Просвещение
10-а	Обществознание	3	Боголюбов Л.Н. и др .Обществознание. Программа для 10-11 кл. М: Просвещение, 2008	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 10(базовый уровень) М: Просвещение
11-а	Обществознание	3	Боголюбов Л.Н. и др .Обществознание. Программа для 10-11 кл. М: Просвещение, 2008	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 11 (базовый уровень) М: Просвещение
10-а 11-а	Математика	5 5	А.Г. Мордкович. Программы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы, (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2007 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2009г - Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	А.Г.Мордкович, П.В. Семенов.Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. М.:Мнемозина Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 класс. М.; Просвещение
10-а 11-а	Информатика и ИКТ	1 1	Программа Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ» М.: Бином. Лаборатория знаний , 2008	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 10 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 11 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний
10-а 11-а	География	1 1	Максаковский В.П. Программа по географии для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Просвещение, 2009	Максаковский В.П. География (базовый уровень) М:Просвещение.
10-а 11-а	Химия	1 1	О.С. Gabrielyan. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый	О.С. Gabrielyan Химия (базовый уровень) 10 класс М.; Дрофа

			уровень) М.; Дрофа, 2007	О.С. Габриелян Химия (базовый уровень) 11 класс М.; Дрофа
10-а 11-а	Биология	1 1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Программа для 10-11 кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2009	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 (базовый уровень)М.: Дрофа
10-а	Физика	3	Мякишев Г.Я. и др. Программа по физике для 10-11 кл.(базовый уровень) М: Просвещение, 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика 10 кл. (базовый уровень)М: Просвещение
11-а	Физика	3	Мякишев Г.Я. и др. Программа по физике для 10-11 кл.(базовый уровень) М: Просвещение, 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. . Физика 11 кл. (базовый уровень) М: Просвещение
10-а 11-а	ОБЖ	2 2	Региональная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 кл. общеобразовательных учреждений Владимирской области» Владимир, 2007	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 кл М.: Просвещение
10-а 11-а	Физическая культура	3 3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич. М.:Просвещение, 2008г	В.И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура. 10-11 (базовый уровень). М.: «Просвещение».

Организация работы курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки (9 класс)

№ п/п	Название курса	Автор	Программа
1.	За строкой поэтического текста (учимся понимать текст)	Воронина Л.В.	Сборник ВИПКРО, 2007
2	Культура русской речи	Смирнова Л.Г.	М.: Русское слово, 2006
3	Проценты в жизни и школе	Юлина Н.А.	Сборник ВИПКРО, 2007
4	Геометрическое место точек	Назарова Т.А.	Сборник ВИПКРО. 2007
5	Исследование квадратного уравнения	Иконникова Н.Е.	Сборник ВИПКРО, 2007
6	Деловой русский язык. Практикум	Дубенская О.В.	Сборник ВИПКРО, 2007
7	Ценности и смысл профессиональной карьеры	С.Н.Чистякова, П.С.Лернер, Н.Ф.Родичев	Критерии готовности учащихся к профессиональному самоопределению Под ред. С.Н.Чистяковой. М:Филология, 1998
8	Основы проектной деятельности	Заречная И.В.	http://ziwizew.narod.ru/p15aa1.htm
9	Интерпретация текста	Блинова З.В.	Сборник ВИПКРО, 2007

Организация работы элективных курсов в 10-11 классах

№ п/п	Класс	Название элективного курса	Автор	Программа
1.	11	Практический курс русской стилистики	Рахматуллина В.Е.	Сборник ВИПКРО, 2007
3	11	Сложные вопросы современного обществознания	Ткаченко С.В.	Волгоград: «Учитель», 2009
4	10-11	Абсолютная величина (модуль)	Зайцева И.А., Догодова Н.В.	http://bankportfolio.ru/load/programmy_ehlektivnykh_kurso_v/matematika/absoljutnaja_velichina/3-1-0-40
5	10	Астрофизика	Бельская Л.П.	http://www.belskaya-chelny.ru/tag/astronomiya/
6	10	Наследственность и здоровье	Шабалина Е.В.	http://festival.1september.ru/articles/418262/
7	11	Решение генетических задач	Муратова Т.И.	Ростов-на-Дону, 2009
8	10	Политика и право	Володина М.С.	http://pedsovet.su/load/131-1-0-16672#subscribe
9	10	Нестандартные задачи по химии	Демидов В.А.	http://festival.1september.ru/articles/411232/

Кадровое обеспечение

Обучение осуществляют:

- 7 учителей начальных классов.

Из них:

- 5 учителей I квалификационной категории;
- 2 учителя II квалификационной категории.

Стаж работы свыше 20 лет, все имеют высшее образование.

- 4 учителя русского языка и литературы.

Из них:

- 4 учителя высшей квалификационной категории;

Стаж работы от 15 лет, все имеют высшее образование.

- 4 учителя математики, физики.

- 3 учителя с высшей квалификационной категорией

- 1 учитель с I квалификационной категорией.

Стаж работы свыше 20 лет, все имеют высшее образование.

- 3 учителя иностранного языка.

Из них:

- 2 учителя имеют I квалификационную категорию

- 1 учитель - высшую.

Стаж работы свыше 15 лет, все имеют высшее образование.

- 4 учителя химии, биологии, географии.

Из них:

- 2 учителя с I квалификационной категории

- 2 учителя с высшей квалификационной категорией

Стаж работы от 10 лет до 35 лет, все имеют высшее образование.

- 2 учителя истории, обществознания.

- все учителя с I квалификационной категории.

Стаж работы от 15 лет и выше, все имеют высшее образование.

- 6 учителей музыки, ИЗО, физической культуры, трудового обучения, основ безопасности жизнедеятельности.

Из них:

- 2 учителя с высшей квалификационной категорией;

- 3 учителя I квалификационной категории;

Стаж работы от 15 лет и выше, у всех высшее образование.