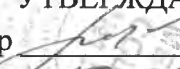


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 города Коврова

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.И.Сорокина

Приказ от «15» 12 2011 № 147

ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 17 от «15» 12 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научном обществе учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Научное общество учащихся (далее НОУ) - добровольное творческое объединение учащейся молодежи, способствующее расширению и углублению своих знаний в области науки, техники, искусства, раскрывающее интеллектуальный и творческий потенциал личности, вооружающее учащегося умениями и навыками научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством педагогов, ученых, специалистов различных областей знаний.
- 1.2. НОУ объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять свои знания в определенной области науки, техники, искусства, совершенствовать умения и навыки в научно-исследовательской, рационализаторско-изобретательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельности.
- 1.3. Задачи НОУ:
 - развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
 - знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
 - учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать
 - содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний; информацию;
 - учить выявлять и формулировать исследовательские проблемы;
 - грамотно оформлять научную работу;
 - способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
 - содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
- 1.4. НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз, его члены — удостоверения.
- 1.5. Общее руководство НОУ осуществляет научно-методический совет школы, правление НОУ.
- 1.6. Деятельность НОУ осуществляется на основе действующего законодательства и настоящего Положения.

2. Структура НОУ, основные направления и формы работы

- 2.1. Основой НОУ являются творческие группы учащихся (научные секции, кружки и т.д.)..
- 2.2. В научное общество учащихся, как правило, объединяются творческие группы, проявляющие интерес к какой-либо одной области или к смежным областям науки, искусства, техники.
- 2.3. В секцию социально-гуманитарных наук входят отделения филологии, истории, права и обществознания, экономики, краеведения.
- 2.4. В секцию естественно-математических наук входят отделения математики, информатики, физики, химии, биологии, экологии, географии.
- 2.5. В секцию искусства входят отделения музыки, МХК, изобразительного искусства.
- 2.6. Работу НОУ курирует заместитель директора по УВР, руководителем назначается учитель-предметник.
- 2.6. Руководит работой НОУ правление, состоящее из президента и его заместителей по секциям, учителя-руководителя и куратора-заместителя директора школы по УВР.

2.7. Президент и его заместители избираются ежегодно на заключительной конференции НОУ из числа учащихся 8-11 классов.

2.8. Президент НОУ и заместитель директора по УВР составляют план работы НОУ на текущий учебный год, который утверждается на заседании правления.

2.9. Основные направления работы НОУ:

2.9.1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

2.9.2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития учащихся.

2.9.3. Включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность в соответствии с их научными интересами.

2.9.4. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

2.9.5. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний.

2.9.6. Организация индивидуальных и групповых консультаций в ходе научных исследований.

2.9.7. Редактирование, рецензирование, издание и подготовка научных работ, сборников регионального, городского и школьного статуса.

2.9.8. Организация и проведения отдельных исследовательских работ;

2.9.9. Организация школьных конкурсов, викторин, олимпиад;

2.9.10. Организация выступления учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях различного уровня;

2.9.11. Изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, приборов, установок, учебных пособий;

2.9.12. Организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;

2.9.13. Издание сборников, организация стенной печати;

2.9.14. Результаты работы НОУ ежегодно подводятся на заключительной научно-практической конференции (апрель).

3. Права и обязанности членов НОУ.

3.1. Членом НОУ может быть любой учащийся школы с 1 по 11 класс, изъявляющий желание заниматься в объединении, проявляющий интерес к науке и имеющий рекомендацию учителя или руководителя того или иного творческого объединения. Зачисление в НОУ производится на основании личного заявления учащегося.

3.2. Члены НОУ обязаны:

- Соблюдать этику исследователя;
- Корректно и с достоинством отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях, публичных выступлениях, уважать мнение оппонентов;
- С честью и достойно представлять школу;
- Принимать активное участие в реализации планов НОУ;
- Пропагандировать достижения науки;
- Творчески выполнять порученные задания;
- Отчитываться о проделанной работе;

- Бережно относиться к оборудованию кабинетов, приборам, множительной технике;
- Обеспечивать сохранность книжного фонда библиотеки, кабинетов, лабораторий.

3.3. Члены НОУ имеют право:

- Свободного выбора формы и темы поисково-исследовательской деятельности;
- Консультирования по проблеме собственного научного исследования;
- Рецензирование своих работ научными руководителями;
- Пользования услугами школьной библиотеки, школьного Интернета и ИКТ;
- Работать в различных отделениях НОУ;
- Избирать или быть избранными в правление НОУ;
- Публикации результатов своей исследовательской работы в школьных печатных и электронных СМИ;
- Выступлений на школьных, городских и областных научно-практических конференциях НОУ;
- По итогам работы в обществе получить характеристику-рекомендацию для поступления в тот или иной ВУЗ.

4. Общие требования к научной работе учащихся

4.1. Исследовательская работа учащихся должна представлять собой самостоятельное исследование по теме в одной или различных областях знания.

4.2. Работа может представлять собой эксперимент, проведенный в научной области, построение модели какого-либо явления, создание технического устройства и т.д.

4.3. Проектные и исследовательские работы выполняются индивидуально или коллективно. Могут иметь научного руководителя – квалифицированного специалиста в данной области – учителя, научного работника, преподавателя высшей школы.

Представление работы должно содержать результаты исследований.

4.4. Учебное исследование ученика должно соответствовать следующим требованиям:

- Четкая формулировка цели исследования;
- Четкая лаконичная гипотеза исследования;
- Определены задачи исследования, посредством которых цель может быть достигнута;
- Приведен обзор литературы по исследуемой проблеме;
- Описано, что и как делал исследователь для доказательства гипотезы (методика исследования, которая описывается в тексте);
- Представлены собственные данные, полученные в результате исследования;
- Описание исследования должно демонстрировать глубину знания автором (группой авторов) избранной области исследования;
- Исследование должно соответствовать установленным формальным критериям;
- Исследование должно демонстрировать наличие теоретических (практических) достижений авторов;
- Проблема, затронутая в работе, должна быть, оригинальной (если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение);
- Работа должна завершаться выводами, в которых излагаются результаты исследования, и защитой. (Защита – итог исследовательской работы и один из главных этапов обучения начинающего исследователя.)

4.5. Темы и проблемы проектных и исследовательских работ подбираются в соответствии с личностными предпочтениями каждого учащегося и должны находиться в области их самоопределения.

4.6. Творческие работы учащихся могут выполняться на материале различных наук и быть представлены в следующем виде:

- Информационно-реферативные;
- Проблемно-реферативные;
- Экспериментальные;
- Природно-описательные;
- Исследовательские.

4.7. Написание научного исследования заканчивается отчетом, который может быть в форме доклада, научной статьи, научного отчета.